

APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO RECURSO Y CONTENIDO A ENSEÑAR (16 horas)



Objetivos

- ❑ Fomentar y desarrollar el aprendizaje de la metodología cooperativa.
- ❑ Conocer algunas técnicas del aprendizaje cooperativo y su importancia para mejorar las relaciones interpersonales, la cohesión de grupo y la adquisición de las competencias básicas.
- ❑ Guiar la implementación del aprendizaje cooperativo en el aula.

CONTENIDOS

SESIÓN 1: ¿Por dónde empezamos?

1. ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
2. ¿Cómo aprendemos?
3. Vías de trabajo: (Pére Pujolàs)
 - **A** cohesión: dinámicas de grupo.
 - **B** recurso: estructuras cooperativas.
 - **C** contenido: recursos de organización, planificación y reflexión.
4. Estructura de las actividades de aula: individual, competitiva, cooperativa.
5. Reflexiones y Tareas.

SESIÓN 2: Tareas de sensibilización

1. Puesta en común de las tareas diseñadas y aplicadas en el aula.
2. Dinámicas para la creación de grupo y de sensibilización sobre la importancia del aprendizaje cooperativo.
3. Práctica grupal con varias dinámicas.
4. Reflexiones y Tareas.

SESIONES 3 Y 4: Conozcamos a nuestro alumnado y transformemos el aula

1. Puesta en común de tareas diseñadas y aplicadas en el aula.
2. Formación de los equipos de trabajo.
3. Funcionamiento de los equipos.
 - Normas.
 - Organización interna:
 - Nombre y logotipo
 - Roles y funciones propias de cada rol.
 - El cuaderno de supervisión y reflexión.
4. Reflexiones y Tareas.

SESIONES 5 y 6: Estructuración del trabajo diario en el aula I

1. Puesta en común de tareas diseñadas y aplicadas en el aula.
2. Técnicas cooperativas simples.
3. Diseño y aplicación de actividades cooperativas para el aula.
4. Reflexiones y Tareas.

SESIONES 7 y 8: Estructuración del trabajo diario en el aula II

1. Puesta en común de tareas diseñadas y aplicadas en el aula.
2. Técnicas cooperativas complejas.
3. Diseño y aplicación de actividades cooperativas para el aula.
4. Reflexiones y Tareas.
5. Cierre.

PONENTE: “ECO ASTURIAS”

Marta M^a Posada Crespo. Maestra de Educación Primaria. Licenciada en Psicopedagogía.