

MEMORIA DE TRABAJO

ASOCIACIÓN ECO ASTURIAS

Periodo 2010-2013



Completado el mandato de la actual Junta Directiva de la Asociación ECO Asturias, es momento de hacer balance del trabajo realizado con una memoria de las actividades llevadas a cabo durante este periodo, tanto para la creación y puesta en marcha de la asociación como para su desarrollo y consolidación.

CREACIÓN DE LA ASOCIACIÓN

1. Elaboración de los estatutos

Laura F. González García presenta ante el grupo de personas que promueve la creación de la Asociación una propuesta de Estatutos que es debatida, revisada y, finalmente, aprobada.

2. Aprobación de la denominación definitiva de la Asociación

Después de analizar varias propuestas, se decide por unanimidad denominar a esta Asociación "**ECO Asturias** (Enseñanza Cooperativa Asturias)".

3. Constitución de la Junta Directiva

Todas las personas que promueven la creación de la Asociación pasan a formar parte de la Junta Directiva. La distribución de cargos para este periodo de dos años queda establecida de la siguiente manera:

Presidenta: Laura F. González García

Vicepresidente: Jesús C. Iglesias Muñiz

Secretaria: M^a Dolores Pevida Llamazares

Tesorera: Marta M^a Posada Crespo

Vocales: M^a José Triguero Rodríguez

M^a Pilar González Iglesias

M^a Soledad Herrera Cuesta

Yago Aguirre González

4. Aprobación del Acta Fundacional de la Asociación ECO Asturias

El 12 de enero de 2010, las personas que promueven la creación de ECO Asturias se reúnen para constituir la Asociación, aprobar los estatutos por los que se registrará la misma y designar las personas que formarán parte del órgano de gobierno durante estos próximos años.

5. Realización de varias actuaciones de carácter legal:

- Registro de la Asociación en el Principado de Asturias.
- Solicitud y concesión de la Tarjeta de Identificación Fiscal.
- Apertura de una cuenta corriente de la Asociación ECO Asturias en Cajastur.
- Registro de la Asociación ECO Asturias en el Ayuntamiento de Oviedo.
- Adquisición de los Libros Oficiales y su Registro.

DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA ASOCIACIÓN

6. Elaboración de un logo para la Asociación

Se encarga a una persona experta que haga varios diseños de logo para la Asociación. Después de analizar los diferentes modelos que nos ofrece, nos decidimos por aquel que, en nuestra opinión, representa mejor los objetivos y las finalidades de la Asociación y pasa a partir de ese momento a formar parte de todos los documentos y materiales que se van elaborando.



Asimismo, se encargan trípticos, tarjetas, sobres y folios con membrete de la Asociación ECO Asturias.

7. Diseño, elaboración y registro de la página web de la Asociación

Se empieza valorando la opción de elaborar un blog para ir incluyendo todos los documentos, materiales, actividades, experiencias y propuestas que vayan surgiendo en el seno de la Asociación, pero se descarta dicha opción porque parece que no se va a disponer de mucho espacio con este servicio. Se estudian otras alternativas y otros espacios web valorando su coste y las garantías que puedan ofrecernos. Finalmente, se decide encargar a una persona experta el diseño y la elaboración de un espacio web, cuya dirección es la siguiente: <http://ecoasturias.com/>

Una vez elaborada la página, son las personas de la Junta Directiva las encargadas de actualizarla, de añadir nuevas secciones... Esta tarea, además de requerir ciertos

conocimientos, exige bastante tiempo, un tiempo del que no siempre se dispone. Por ese motivo, aunque se fue completando y mejorando poco a poco, no se le está sacando todo el partido que quisiéramos como un instrumento clave de comunicación con el profesorado y con todas aquellas personas y colectivos interesados en la materia. Consideramos, por tanto, que éste es un ámbito de mejora para el futuro.

8. *Realización de diversas actuaciones para publicitar y dar a conocer la Asociación ECO Asturias*

- Notificación a todos los centros de Asturias de la creación de la Asociación ECO Asturias y del espacio web que se ha habilitado.
- Entrevista en el periódico La Nueva España, en la edición del día 7 de junio de 2010, con representantes de ECO Asturias bajo el título: *"Estrategias para no dejar alumnos por el camino"*.
- Presentación de la Asociación ECO Asturias a la comunidad educativa asturiana. El lunes 25 de Octubre de 2010 tuvo lugar en el Club de Prensa de la Nueva España de Oviedo la presentación de la Asociación. Forman parte de la mesa la presidenta y la secretaria de ECO Asturias, así como la Decana y la Vicedecana de la Facultad de Formación del Profesorado.

Asiste una nutrida representación de la Consejería de Educación (asesoras y asesores, inspectoras e inspectores...), directoras y directores de centros educativos de primaria y secundaria, asesoras y asesores de CPR, profesorado de todos los niveles educativos, profesorado universitario... Unos días después, el diario La Nueva España recoge en sus páginas esta noticia y se incluye también en la página web de la Asociación.

Se había valorado también la posibilidad de repetir esta presentación en Gijón y en Avilés, pero finalmente se descarta esta opción por varias razones: varias personas de estas localidades ya han asistido a la presentación que se hizo en Oviedo, ha aparecido la noticia en la prensa escrita y, además, tampoco encontramos fechas adecuadas para hacerlo...

- Se reparten tarjetas y trípticos entre diversos colectivos docentes y se ofertan distintas modalidades formativas a entidades como Universidad de Oviedo, Escuela de Formación del Profesorado "Padre Ossó", Instituto "Adolfo Posada", Sindicato CCOO, CPRs de toda Asturias...

9. *Actividades de Formación permanente del profesorado*

A lo largo de estos dos cursos académicos, la Asociación ha desarrollado numerosas actividades de formación permanente del profesorado en sus distintas modalidades (cursos, talleres, jornadas, seminarios, grupos de trabajo) colaborando con Centros de Formación del Profesorado (con todos los de Asturias y con alguno de otras comunidades), universidades, sindicatos... Son, básicamente, las que se recogen a continuación:

- Actividades realizadas durante el curso 2010/2011. Ver **Anexo I**
- Actividades realizadas durante el curso 2011/2012. Ver **Anexo II**
- Actividades realizadas hasta el momento durante el curso 2012/2013. Ver **Anexo III**
- Valoración de las actividades realizadas por los participantes:
 - De cada una de las actividades en las que tomamos parte, nos gusta conocer, independientemente de la evaluación institucional que lleve a cabo la entidad organizadora, la valoración que hacen las personas asistentes sobre la utilidad de la actividad, para lo cual utilizamos un pequeño cuestionario ad hoc, pasamos un folio giratorio.... En este sentido, hay que señalar que, en general, las valoraciones fueron siempre bastante positivas.
 - Al final del curso 2011-2012, decidimos hacer un compendio de todas las opiniones vertidas por el profesorado asistente. En el **Anexo IV** se incluye una pequeña síntesis.

10. *Valoración, por parte de la Junta, de las actividades realizadas*

Durante este bienio se realizaron, como queda de manifiesto en los **Anexos I, II y III**, un número considerable de actuaciones relacionadas con la formación del profesorado en todos los niveles educativos, así como con alumnado universitario, en diversos ámbitos e instituciones del Principado de Asturias y en la Comunidad de Cantabria. La valoración que se puede hacer es positiva porque:

- La experiencia que nos aportó la implicación y realización de las diversas actividades que hemos impartido con más de 1000 personas nos ha enriquecido, tanto a nivel individual como a nivel de la asociación. Este contacto con nuestros compañeros y compañeras de los centros y con el alumnado, nos ha permitido adquirir un diseño de actuación adaptado a los

diferentes niveles profesionales de la educación y a las distintas modalidades formativas.

- El trabajo desarrollado nos permite conocer mejor las necesidades que existen en los centros educativos y la problemática que conlleva un cambio metodológico y organizativo como el que les planteamos.
- Todos los miembros de la Junta Directiva participaron en las diferentes actividades, según su disponibilidad y nivel educativo. Se invitó a socios y socias que realizan alguna experiencia en aprendizaje cooperativo a intervenir también en las actividades.
- De las observaciones y evaluaciones que hemos realizado, además de las realizadas por las diversas instituciones convocantes, se constata que:
 - ✓ Hemos adquirido una mayor seguridad en nuestras exposiciones.
 - ✓ Disponemos de un marco teórico-práctico amplio que nos permite adaptarnos a los niveles educativos y modalidades formativas.
 - ✓ Generalmente, conseguimos la implicación del profesorado y alumnado en el desarrollo de la metodología cooperativa en las sesiones formativas.
 - ✓ Motivamos, generamos e impulsamos la aplicación en las aulas de la metodología cooperativa.
 - ✓ Proporcionamos al profesorado experiencias y materiales que les facilita su intervención en las aulas.
 - ✓ Una parte considerable del profesorado participante en la formación que impartimos inicia y desarrolla experiencias en su clase.

Consideramos, en definitiva, que el trabajo realizado, en ocasiones con mucho esfuerzo, mereció la pena. Es una experiencia valiosa de relación, de compartir y de crecer como equipo dentro de la Asociación ECO Asturias.

11. *Elaboración de resúmenes, artículos, materiales didácticos, presentaciones PowerPoint...* A continuación se recogen algunos ejemplos:

- Elaboración y/o adaptación de materiales por parte de las personas que formamos la Junta para la página web y para las distintas actividades formativas en las que tomamos parte.

- Colaboración con la Revista Digital HERO2 con un artículo titulado: "*Educando para la vida. Cambio metodológico y organizativo urgente para recuperar la escuela y la dignidad del profesorado*" (**Anexo V**).
- Participación en un CD editado por el CPR de Avilés bajo el título "*Cooperar para aprender: actividades curriculares cooperativas*" con la aportación de seis actividades elaboradas e implementadas en sus aulas por profesoras y profesores que tomaron parte en el Grupo de Trabajo "Elaboración de actividades curriculares a través del aprendizaje cooperativo". En el CD figuran también otra serie de actividades para Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Se espera que todas ellas puedan servir de modelo y trampolín a todos aquellos profesionales de la educación que deseen reutilizarlas, modificarlas e incluso abordar la creación de nuevas propuestas.
- Actualización bibliográfica relacionada con aprendizaje cooperativo, convivencia y competencias básicas.
- Actualmente están en fase de elaboración dos artículos: uno sobre las conclusiones de la aplicación de la técnica TELI en un curso de sexto de Primaria y otro sobre una actividad cooperativa denominada "la descripción de personas".

12. *Asistencia por parte de algunos integrantes de la Junta Directiva a cursos y jornadas de formación sobre aprendizaje cooperativo, atención a la diversidad, coaching, competencias básicas, formación para asociaciones realizada por el Ayuntamiento de Oviedo...* Es una forma de actualizarse sobre dichas temáticas y de aportar nuevas ideas y materiales a la Asociación.

13. *Trabajo con las profesoras y profesoras asociados a ECO Asturias.* Se toman diversas iniciativas a este respecto:

- Se hacen actividades de divulgación para la captación de socios y socias a través de diversos medios:
 - Utilizar las actividades formativas en las que tomamos parte para dar a conocer los objetivos y los fines de la Asociación.
 - A través de la web, para lo cual se habilita un apartado en el que se incluye, además de la ficha que deben rellenar y enviar, algunas indicaciones con las ventajas que les podría reportar el asociarse, así como los estatutos por los que se rige la Asociación.

- Se decide, en principio, poner una cuota de 30€ al año para todas aquellas personas que quieran asociarse a ECO Asturias. Teniendo en cuenta que esta decisión no fue adoptada por unanimidad en su momento y a la vista de los resultados obtenidos, parece que habrá que someterla a revisión.
- Se celebra una jornada de presentación de asociados que se aprovecha para conocerse, plantear y resolver dudas, hacer sugerencias de mejora, analizar y valorar las ventajas que supone pertenecer a ECO Asturias... El periódico La Nueva España se hace eco de esta noticia en su edición del 25 de Octubre de 2011.
- Se desarrollan unos talleres sobre aprendizaje cooperativo dirigidos de manera específica a las personas asociadas.
Las fechas elegidas (finales de mayo – primeros de junio de 2012) no resultaron muy apropiadas, algo que habrá que tener en cuenta con vistas al futuro.

14. *Jornadas de intercambio de experiencias.* Aunque estaba la realización de estas jornadas a lo largo del bienio, no pudieron llevarse a cabo por varios motivos: falta de financiación, problemas de tiempo para su preparación...

GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS FINES DE LA ASOCIACIÓN

- ❑ *Facilitar la formación y actualización del profesorado en todos los niveles educativos en los ámbitos de la enseñanza cooperativa y la convivencia democrática para el desarrollo de las competencias básicas.*

Hemos facilitado la formación y actualización del profesorado en todos los niveles educativos (Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria) realizando cursos de actualización científica, coordinando seminarios y grupos de trabajo, asesorando a equipos docentes, profesoras y profesores (Ver **Anexos I, II y III**). El balance es muy positivo y se demuestra el interés del profesorado por implementar metodologías cooperativas como una alternativa más eficaz e inclusiva de atención a la diversidad del alumnado.

- ❑ *Difundir y transmitir innovaciones educativas de las distintas corrientes para la enseñanza y el aprendizaje cooperativo y la convivencia como herramienta para la adquisición de competencias.*

Hemos tratado de difundir las innovaciones educativas más relevantes facilitando la formación y actualización del profesorado en todos los niveles educativos (Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria), proporcionando documentación y recursos (bibliografía, artículos, experiencias...)...

- ❑ *Impulsar el desarrollo de experiencias e investigaciones en Educación Cooperativa y Convivencia como base para la adquisición de las Competencias Básicas.*

Hemos desarrollado diversas experiencias en las aulas con metodología cooperativa para el desarrollo de las competencias y la convivencia.

- ❑ *Realizar estudios y propuestas curriculares para cada uno de los niveles educativos.*

Las propuestas curriculares que se realizaron iban dirigidas a centros o equipos docentes concretos y tenían en cuenta el contexto en el que se iban a desarrollar. En este sentido, se elaboraron distintos materiales para trabajar directamente con el alumnado. Quedaría pendiente el intento de generalización de dichas propuestas de forma que pudieran ser utilizadas por profesorado de otros centros y otros contextos.

- ❑ *Colaborar e intercambiar información con Asociaciones y Sociedades de igual carácter y finalidad.*

Se establecieron algunos contactos informales con algunas asociaciones, pero no se llegó a ninguna colaboración

- ❑ *Establecer Convenios con Instituciones Privadas y Públicas para cooperar en el desarrollo de estos fines.*

Se realizaron algunos intentos para tratar de establecer convenios con distintas instituciones, pero no llegaron a cristalizar por el momento.

- ❑ *Impulsar el trabajo solidario de cooperación con otras Autonomías y/o países.*

Cooperamos con Cantabria en la formación del profesorado por medio de CPR de Torrelavega.

ANEXOS

- **Anexo I.** Relación de actividades en las que participa ECO Asturias durante el curso 2010-2011.
- **Anexo II.** Relación de actividades en las que participa ECO Asturias durante el curso 2011-2012.
- **Anexo III.** Relación de actividades realizadas hasta el momento en las que participa ECO Asturias durante el curso 2012-2013.
- **Anexo IV.** Opiniones aportadas por las personas participantes en las actividades de formación realizadas por ECO Asturias durante el curso 2011-2012.
- **Anexo V.** Artículo de ECO Asturias en la Revista digital Hero2.

Anexo I

Relación de actividades en las que participa ECO Asturias durante el curso 2010-2011

Institución y lugar de realización	Actividad	Temporalización
Universidad Menéndez Pelayo de Santander	Congreso Diversidad, inclusión y orientación educativa	junio/julio
CPR de Llanes	Curso Llegar al kimball a través del aprendizaje cooperativo	septiembre
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo	Curso Estrategias metodológicas y didácticas en los programas de cualificación profesional inicial	octubre
Colegio Nazaret	Conferencia El aprendizaje cooperativo. Técnicas simples	octubre 2010
Universidad de Oviedo	Curso Diferencias psicopedagógicas del alumnado con altas capacidades	noviembre
Universidad de Oviedo	Curso Diferencias psicopedagógicas del alumnado con altas capacidades	noviembre
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés	Participación Seminario Orientación educativa: visión práctica	de noviembre de 2010 a mayo de 2011
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés CP La Canal - Luanco	Participación Seminario de centro Aprendizaje cooperativo	de noviembre de 2010 a mayo de 2011
CPR de Cangas de Narcea	Participación Curso Acogida sociolingüística	noviembre
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés	Seminario Aprendizaje cooperativo, estrategias para mejorar la convivencia y trabajar competencias	de noviembre de 2010 a mayo de 2011
Universidad de Oviedo	Curso Diferencias psicopedagógicas del alumnado con altas capacidades	junio/julio
Centro del Profesorado Y de Recursos de Gijón	Participación Seminario Atención a la diversidad e intervención educativa	de noviembre de 2010 a mayo de 2011
Centro del Profesorado y de Recursos de Suroccidente IES Concejo de Tineo	Participación Seminario Rompiendo barreras	de noviembre de 2010 a mayo de 2011

<p>Centro del Profesorado y de Recursos de Suroccidente IES Concejo de Tineo</p>	<p>Participación Seminario Proyecto de mejora de la convivencia y resolución de conflictos en la Enseñanza Obligatoria</p>	<p>de noviembre de 2010 a mayo de 2011</p>
<p>Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo</p>	<p>Curso El aprendizaje cooperativo como metodología para desarrollar las competencias básicas en el aula</p>	<p>febrero 2011</p>

ANEXO II

Relación de actividades en las que participa ECO Asturias durante el curso 2011-2012

Institución y lugar de realización	Actividad	Temporalización
Centro del Profesorado y de Recursos de Oriente Llanes	Curso Aprendizaje cooperativo. Metodología y primeros Pasos	octubre / noviembre
Universidad de Oviedo	Curso Aprendizaje cooperativo: una Alternativa eficaz para atender a la diversidad, mejorar la convivencia y desarrollar competencias	noviembre
Centro del Profesorado y de Recursos de Noroccidente	Participación en Jornadas X jornada de escuela rural	noviembre
Centro del Profesorado y de Recursos de Noroccidente IES Tapia de Casariego	Curso Aprendizaje cooperativo. Transformando el proceso educativo y favoreciendo la convivencia	noviembre / diciembre
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés	Grupo de trabajo Elaboración de actividades curriculares a través del Aprendizaje cooperativo	desarrollado durante todo el curso
Centro del Profesorado y de Recursos de Gijón	Seminario Una alternativa eficaz para atender a la diversidad, mejorar la convivencia y desarrollar competencias	desarrollado durante todo el curso
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo	Curso El aprendizaje cooperativo como alternativa para desarrollar las Competencias Básicas	enero / febrero
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés	Seminario La organización del aula en grupos de aprendizaje cooperativo	enero / marzo
Centro del Profesorado y de Recursos de suroccidente IES Concejo de Tineo	Participación en Seminario de Centro Las competencias básicas como eje de la acción educativa. El aprendizaje cooperativo: una alternativa eficaz para su desarrollo	marzo / abril
Centro del Profesorado y de Recursos de noroccidente CP Ramón de Campoamor (Navia)	Curso Aprendizaje cooperativo: Transformando el proceso educativo	enero / marzo

Centro del Profesorado y de Recursos de Gijón CP Asturias (Gijón)	Participación en Seminario de Centro El aprendizaje cooperativo. Una metodología eficaz para la inclusión y el desarrollo de las competencias	enero / marzo
Centro de Profesorado de Torrelavega Santander	Curso El aprendizaje cooperativo. Una alternativa eficaz para atender a la diversidad, mejorar la convivencia y desarrollar competencias	marzo / abril
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo IES Pérez de Ayala (Oviedo)	Participación en Seminario de Centro Atención a la diversidad y educación equitativa. El aprendizaje cooperativo, una metodología eficaz para la atención a la diversidad	marzo / abril
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo Oviedo	Participación en Seminario Competencias básicas y práctica docente. El aprendizaje cooperativo para el desarrollo de competencias	marzo
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés IES Pando (Oviedo)	Colaboración en Grupo de trabajo Intercentros (CP La Carriona de Avilés e IES Pando de Oviedo) (Proyecto ARCE: aprendizaje Cooperativo)	enero
Universidad de Formación del Profesorado y Educación Oviedo	Colaboración en el Practicum del Alumnado El aprendizaje cooperativo. Una alternativa eficaz para atender a la diversidad, mejorar la convivencia y desarrollar competencias	abril
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés	Participación Curso Formación para el Profesorado funcionario en Prácticas	enero / febrero
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés	Participación en Curso La atención a la diversidad en El marco de la loe: un Enfoque inclusivo	marzo / abril
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal	Participación en Jornada Estrategias para el éxito de un centro educativo del siglo XXI	julio

ANEXO III**Relación de actividades realizadas hasta el momento en las que participa ECO Asturias durante el curso 2012-2013**

Institución y lugar de realización	Actividad	Temporalización
C.P. Pando	Conferencia/Taller El aprendizaje cooperativo	septiembre
Centro del Profesorado y de Recursos de Gijón CP Santa Olaya	Participación en Curso El aprendizaje cooperativo. Una alternativa eficaz para atender a la diversidad, mejorar la convivencia y desarrollar competencias	septiembre
CRA La Corolla	Conferencia/Taller El aprendizaje cooperativo para atender a la diversidad y desarrollar competencias	Septiembre
Escuela Universitaria "Padre OSSÓ"	Taller Aprendizaje cooperativo	Octubre/noviembre
CCOO ENSEÑANZA CP Gesta I	Curso El aprendizaje cooperativo: Una alternativa eficaz para atender a la diversidad, mejorar la convivencia y desarrollar competencias	Octubre/noviembre/ Diciembre
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo Oviedo C.P. Guillen Lafuerza	Curso Aprendizaje cooperativo en las aulas	Se desarrolla de noviembre a mayo
Centro de Profesorado de Torrelavega Cantabria	Curso METODOLOGIA: Aprendizaje cooperativo y Trabajo por proyectos	Enero /febrero / marzo
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal CP El Parque	Taller El aprendizaje cooperativo	abril

ANEXO IV

Conclusiones aportadas por las personas participantes en las actividades de formación realizadas por ECO Asturias durante el curso 2011/2012

Las conclusiones que recogemos a continuación son una síntesis de las reflexiones y opiniones emitidas por las personas participantes en las distintas actividades formativas (cursos, seminarios, grupos de trabajo, talleres, conferencias, jornadas...) que hemos realizado o en las que hemos participado en calidad de ponentes en los Centros del Profesorado y de Recursos de Asturias (Oviedo, Gijón, Avilés, Oriente, Nor-occidente, Nalón-Caudal y Sur-Occidente), CEP de Torrelavega (Cantabria), Universidad de Oviedo, centros escolares...

- La puesta en práctica de estrategias cooperativas de aprendizaje les sirve para incorporar otros planteamientos educativos relacionados con la organización del aula, la programación didáctica, los sistemas de interacción con el alumnado, la metodología, la organización de los contenidos, el tipo de materiales, el diseño de actividades...
- El aprendizaje cooperativo es una medida privilegiada de atención a la diversidad porque ayuda a la inclusión de todo el alumnado dentro del grupo clase.
- Sería importante que las propuestas cooperativas se incorporen a nivel de centro y queden reflejadas en el proyecto curricular.
- El aprendizaje cooperativo "marca un antes y un después en nuestro desarrollo pedagógico y en nuestra forma de trabajar en el aula".
- Las estructuras cooperativas de aprendizaje son una poderosa herramienta para fomentar el aprendizaje académico y el éxito escolar. Se da importancia al proceso y no solo al resultado final. El profesorado ha de convertirse en mediador dejando el rol de simple instructor.

- La organización del aula en equipos de aprendizaje cooperativo da motivos a los alumnos y alumnas para volver al día siguiente a clase.
- El trabajo en equipos cooperativos ayuda a disminuir los comportamientos disruptivos y mejora en clima de convivencia.
- Aunque no se obtengan resultados de inmediato hay que persistir en el desarrollo de valores y habilidades basadas en la cooperación.
- Las alumnas y alumnos no saben trabajar en equipo, por eso lo tenemos que enseñar como un contenido más de aprendizaje.
-

ANEXO V

Artículo de ECO Asturias en la Revista digital Hero2



EDUCANDO PARA LA VIDA. CAMBIO METODOLOGICO Y ORGANIZATIVO URGENTE PARA RECUPERAR LA ESCUELA Y LA DIGNIDAD DEL PROFESORADO

“Si la escuela no respeta ni las necesidades de creación de los niños ni las exigencias del medio vivido por el niño, la pedagogía se convierte en el arte de hacer aprender, de hacer trabajar y de hacer beber a quien no tiene sed. (...) Los chicos de hoy no reaccionan como ayer, el trabajo escolar no les interesa porque es anacrónico, porque nada tiene que ver con la vida. (...) Es necesario encontrar otra cosa. Es necesario devolver la pedagogía a la vida” (Freinet, 1964).

Con estas y otras reflexiones sobre el trabajo desarrollado en los centros educativos nace la ASOCIACIÓN ENSEÑANZA COOPERATIVA ASTURIAS (ECO Asturias). Se trata de una organización sin ánimo de lucro, formada por un grupo de profesores y profesoras que buscan un cambio organizativo y metodológico en los centros escolares, anclados aún en un modelo de enseñanza demasiado rígido y estandarizado y mucho más orientado al trabajo individualizado y a la competición que a la cooperación. Todo ello se ve agravado por la excesiva dependencia de unas editoriales con ánimo de lucro, que se afanan en hacer el trabajo del profesorado, distorsionando el ejercicio de reflexión con el alumnado, el trabajo en equipo, la adaptación del hecho educativo al medio social y a la realidad en la que se desarrolla nuestro alumnado, homogeneizando la adquisición de los saberes y dificultando la atención a la diversidad.

En un recorrido por las leyes educativas desde mediados del siglo pasado hasta nuestros días, se observa una evolución terminológica, pero en la realidad poco o nada parece cambiar en el centro educativo y en las aulas: prueba de ello son los datos referentes al abandono y fracaso escolar, los resultados Pisa, los conflictos educativos, etc. En ECO Asturias nos proponemos participar en la mejora de esta situación, facilitando al profesorado el uso de estrategias en las que el alumnado participe activamente en el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de metodologías activas y cooperativas, donde se puedan establecer interdependencias positivas, interacciones cara a cara, responsabilidades individuales y grupales, promoviendo las relaciones interpersonales y habilidades sociales, la reflexión, la investigación... En definitiva, una manera diferente de hacer escuela y de desarrollar las Competencias Básicas, para ayudar a los alumnos y alumnas a ser competentes, a ser capaces de aplicar los saberes aprendidos a la resolución de problemas, en un contexto personal, escolar y social.

Enseñanza Cooperativa Asturias (ECO Asturias)

Noviembre de 2011