MEMORIA DE TRABAJO

ASOCIACIÓN ECO ASTURIAS

Bienio 2013-2015

enseñanza cooperativa
ASTURIAS

Completado el mandato de la actual Junta Directiva de la Asociación ECO Asturias, es momento de hacer balance del trabajo realizado con la presentación de una **MEMORIA** de las actividades llevadas a cabo durante este periodo, tomando como base el **PLAN DE ACTUACIÓN** previsto para el bienio 2013-2015 por la Junta Directiva entrante.

OBJETIVOS GENERALES PREVISTOS EN EL PLAN

Los objetivos que pretendíamos conseguir, y que marcaron la línea de nuestro trabajo a lo largo de estos dos años, eran los siguientes:

1. Continuar con la consolidación de la Asociación ECO Asturias como una Asociación implicada en la mejora de la calidad educativa por medio de las metodologías cooperativas de la enseñanza y el aprendizaje.
2. Seguir difundiendo los fines y las actividades de ECO Asturias a través de los medios de comunicación escritos y de las plataformas tecnológicas de la información y la comunicación.
3. Establecer un Plan de Acción Formativa en el Principado de Asturias y en otras comunidades autónomas que implique la colaboración con instituciones sociales y educativas de diverso tipo.
4. Promover la participación del profesorado de los distintos niveles educativos en las actividades de la asociación para tratar de establecer una red que haga posible la implementación en las aulas de buenas prácticas cooperativas y el desarrollo de las competencias básicas.
5. Impulsar la publicación de libros, artículos, experiencias… en diversos formatos (papel, CD o plataforma web) por parte de las personas que forman parte de la asociación y de otras personas que colaboran con la misma.

ACTUACIONES LLEVADAS A CABO PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Para tratar de conseguir los objetivos previstos en el Plan, se desarrollan una serie de actividades que han estado focalizadas en aquellos ámbitos de actuación que se consideraron prioritarios.

1. *Composición y funcionamiento de la Junta Directiva*

Composición de la Junta

Tras el correspondiente proceso de elección, la Junta Directiva de la Asociación ECO Asturias para el bienio 2013-2015 queda integrada por las siguientes personas:

Presidenta: Laura F. González García

Vicepresidente: Jesús C. Iglesias Muñiz

Secretaria: Mª Luz García de Benito

Tesorera: Marta Mª Posada Crespo

Vocales: Mª Pilar González Iglesias
Mª Soledad Herrera Cuesta
José Luis Novoa López
Yago Aguirre González
Teresa H. López Miranda
Teresa Muñoz Rodríguez

Al finalizar el curso 2013-2014, Teresa Muñoz Rodríguez causa baja en la Asociación y, por tanto, deja de formar parte de esta Junta Directiva. Se decide no proceder a su sustitución.

Funcionamiento de la Junta

Para tratar de lograr un funcionamiento lo más eficaz posible de la Junta Directiva, se había previsto la adopción de una serie de iniciativas, entre las que destacan las siguientes:

- ***Mantener, como mínimo, una reunión mensual para planificar, hacer el seguimiento de las actividades, hacer puestas en común, tomar decisiones…***

A lo largo del bienio, no ha podido mantenerse esta periodicidad mensual de reuniones que estaba prevista, entre otras razones, por las dificultades para fijar fechas y horarios que encajaran en las planificaciones de trabajo individuales de los diferentes integrantes de la Junta. A pesar de todo, se han celebrado 8 reuniones durante el curso escolar 2013-2014, y 7 durante el curso 2014-2015.

A fin de facilitar la comunicación entre las personas que integran la Junta, también se creyó conveniente utilizar el programa **Google Drive** para situar ahí documentos de interés colectivo, ya que esta herramienta abre la posibilidad de modificar, añadir, eliminar… todo aquello que cada cual estime oportuno, recibiendo el resto información puntual de los cambios propuestos. No obstante, pese a considerarla muy válida y

haber dedicado una sesión al conocimiento de dicha herramienta, no se ha explotado lo suficiente por diferentes motivos, en algunos casos de tipo técnico o de manejo personal de las TIC.

- ***Crear grupos o comisiones de trabajo* (según habilidades, necesidades e intereses individuales) *para reflexionar, elaborar documentos y materiales y desarrollar experiencias educativas en las aulas con implicación de los socios y socias y del profesorado interesado.***

Para facilitar y agilizar el trabajo de la Junta, se acuerda la creación de una serie de comisiones de trabajo, integradas por tres o cuatro personas, para abordar aquellos campos que se consideran más prioritarios para el buen funcionamiento de la Asociación: mantenimiento de la página web, elaboración de un marco teórico estructurado sobre aprendizaje cooperativo, competencias básicas y convivencia, planificación, diseño e implementación de experiencias de aula, diseño de un curso online para desarrollarlo en colaboración con alguna institución, asociación u organismo.

Pese a que la idea era buena y también las intenciones, hay que señalar que no fue posible poner a funcionar de una manera continuada estas comisiones de trabajo, aunque haya habido alguna reunión inicial en algunos casos para fijar las líneas de trabajo y repartir tareas. Las razones tienen que ver con las dificultades para fijar fechas y coordinar horarios, los problemas para desplazarse al lugar de reunión, etc.

- ***Seguimiento del Plan de Actuación para el bienio 2013-2015.***

Se dedican varias reuniones de la Junta a revisar uno a uno, todos los puntos del Plan. Se utiliza para ello un cuadro de doble entrada, que aporta la presidenta, en el que aparecen extractadas todas las tareas que se deben realizar a lo largo del bienio (**Anexo I**). Se van viendo los puntos conseguidos, los que están en desarrollo y los que aún están pendientes de consecución.

2. Mejora de la página web

A lo largo de este tiempo se ha conseguido mejorar la página web para hacer de ella un cauce adecuado de comunicación con el profesorado, con la comunidad educativa y con todas aquellas personas interesadas en el tema del aprendizaje cooperativo. Así:

- Se cambió la sección "*para asociarse*" para facilitar a las personas que lo deseen, que puedan asociarse a ECO Asturias a través de la página, de una manera rápida y sencilla.

- Se incorporó una nueva sección en el menú principal (blogs sobre aprendizaje cooperativo), así como nuevos sub-apartados en la sección aprendizaje cooperativo (marco teórico, dinámicas, técnicas…).
- Se actualiza la página con una periodicidad, como mínimo, semanal.
- Se incorporaron más experiencias de aula, artículos, enlaces de interés, referencias bibliográficas, recursos para el aula…

Se puede decir que, actualmente, la página web de la Asociación cumple satisfactoriamente las finalidades para las que fue creada, aunque habrá que seguir trabajando en la misma línea para tratar de mejorarla día a día.

3. Búsqueda de una sede propia para la Asociación

Una de las pretensiones de la Asociación desde su creación fue contar con una sede propia, que proporcionara autonomía de funcionamiento y eficacia en la realización de las tareas. El disponer de este local facilitaría el trabajo de los integrantes de la Junta y de todas las personas asociadas y permitiría el archivo de documentos y materiales.

Se han hecho diversas gestiones al respecto, pero sin conseguir que ninguna fructificara satisfactoriamente. Ha habido contactos telefónicos y reuniones con la concejalía de cultura y educación del ayuntamiento de Oviedo. La predisposición fue siempre muy buena, llegando incluso a ofrecernos un local, pero se descartó porque no reunía las condiciones que se demandaban en cuanto a ubicación, tamaño, facilidad de uso, etc.

De momento, la Junta se sigue reuniendo en el CP "Veneranda Manzano", previa solicitud al Equipo Directivo y al Consejo Escolar, que nos permite, siempre de manera generosa, el uso de sus instalaciones, lo que la Junta agradece sinceramente. Como contrapartida, ECO Asturias se comprometió a proporcionar formación al profesorado del centro en aquellas áreas y facetas que consideren más necesarias.

4. *Plan de Acción Formativa*

- ***Actividades de formación permanente del profesorado llevadas a cabo a lo largo del bienio 2013-2015***

A lo largo de este bienio, la Asociación ha desarrollado numerosas actividades de formación permanente del profesorado en sus distintas modalidades (cursos, talleres, jornadas, seminarios, grupos de trabajo) colaborando con Centros de Formación del

Profesorado (con todos los de Asturias y con alguno de otras comunidades), universidades, sindicatos… Son, básicamente, las que se recogen a continuación:

- ***Actividades realizadas durante el curso 2013/2014***. Durante este curso ECO Asturias tomó parte en **20 actividades**: *6 cursos, 1 conferencias/taller, 10 grupos de trabajo, 2 visitas de estudio, 1 jornada.* En dichas actividades participa un total de **333 docentes** de todos los niveles educativos (Ver relación de actividades en el **Anexo II**)
- ***Actividades realizadas durante el curso 2014/2015***. Durante este curso ECO Asturias tomón parte en **15 actividades**: *1 jornada, 3 cursos, 8 grupos de trabajo, 2 proyectos de formación en centros y 1 congreso.* En dichas actividades participa un total de **290 docentes** de todos los niveles educativos (Ver relación de actividades en el **Anexo III**).
- ***Valoración de las actividades realizadas por parte de las personas asistentes***. De cada una de las actividades en las que toma parte la Asociación, se intenta conocer, independientemente de la evaluación institucional que lleve a cabo la entidad organizadora, la valoración que hacen las personas asistentes sobre la utilidad de la actividad, para lo cual utilizamos un pequeño cuestionario ad hoc, pasamos un folio giratorio o utilizamos cualquier otra herramienta específica en función de las características de la actividad. En este sentido, hay que señalar que, en general, las valoraciones fueron siempre bastante positivas, lo que nos anima a seguir trabajando en la misma línea.
- ***Valoración, por parte de la Junta, de las actividades realizadas***. La valoración que hace la Junta es bastante positiva por varias razones:
  - La experiencia que aporta la implicación y realización de las diversas actividades nos ha enriquecido, tanto a nivel individual como a nivel de Asociación. Este contacto nuestros compañeros y compañeras de los centros y con el alumnado, ha permitido implementar un estilo de actuación adaptado a los diferentes niveles profesionales y a las distintas modalidades formativas.
  - El trabajo desarrollado permite conocer mejor las necesidades que existen en los centros educativos y la problemática que conlleva un cambio metodológico y organizativo como el que planteamos, así como el implicar a un mayor número de docentes en la implementación de las metodologías cooperativas y en las actividades que desarrolla la Asociación.

- Todos los miembros de la Junta Directiva participaron en las diferentes actividades, según su disponibilidad y nivel educativo. Se invitó a socios y socias que realizan alguna experiencia en aprendizaje cooperativo a intervenir también en las actividades.

Consideramos, en definitiva, que el trabajo realizado, en ocasiones con mucho esfuerzo, mereció la pena. Es una experiencia valiosa de relación, de compartir y de crecer como equipo dentro de la Asociación ECO Asturias.

- ***Solicitud de la acreditación de ECO Asturias como entidad organizadora de actividades de formación permanente del profesorado***

Se realizaron algunas gestiones con la Consejería de Educación del Principado de Asturias, pero, tras un proceso pausado de reflexión, se llegó a la conclusión de que no era conveniente presentar la documentación en esos momentos, porque había algunos aspectos que podían no resultar positivos para los fines y los objetivos que se persiguen en la Asociación.

- ***Diseño de documentos para el seguimiento de las actividades de formación***

Para tratar de conocer el nivel de satisfacción de las personas asistentes con el desarrollo de una actividad formativa, se considera necesario elaborar un documento de seguimiento de la actividad (*Cuestionario para valorar el desarrollo de la actividad*) que permita disponer del correspondiente feed-back para tomar decisiones respecto a la posibilidad de introducir cambios y mejoras en el proceso o mantener el programa tal como estaba previsto (Ver **Anexo IV**).

Para asegurar la coordinación entre todas las personas que imparten alguna sesión en una determinada actividad formativa, se elabora un documento (*Información sobre contenidos trabajados y actividades prácticas realizadas en las actividades de formación de ECO Asturias*) para que cada persona que intervenga en una sesión, cubra la parte correspondiente del mismo con el fin de conocer los contenidos concretos que ha abordado y facilitar así el camino para el compañero o compañera que tenga que hacerlo en la sesión siguiente (Ver **Anexo V**).

Los borradores de ambos documentos se subieron a Google Drive para que todo el mundo pudiera conocerlos y, en su caso, hacer modificaciones y mejoras. Se pretende con esto disponer de una documentación base que, sin merma de que cada cual aporte su sello personal, evite la dispersión de las actuaciones y posibilite la unanimidad necesaria que defina el modo de proceder de ECO Asturias, dándole soporte técnico y una solvencia que acrediten a la Asociación.

5. Trabajo con las personas asociadas a ECO Asturias

El buscar la mayor implicación posible de los socios y socias de ECO Asturias ha sido siempre uno de los objetivos prioritarios de la Asociación desde su nacimiento, pero qu aún no se ha logrado de una manera satisfactoria. Por ello, éste era uno de los aspectos que figuraba en un lugar destacado en el Plan de Actuación del bienio 2013-2015. Para dar cumplimiento a este objetivo se llevan a cabo una serie de iniciativas:

1. Informar de los acuerdos y de las tareas de la Junta y recoger las sugerencias y propuestas que pudieran hacer. Se utiliza para ello el correo electrónico y también la página web de ECO.
2. Colaborar, apoyar y, en su caso, divulgar proyectos y experiencias, relacionadas con las metodologías cooperativas, utilizando distintos estrategias: presentar la experiencia en una sesión de una actividad en la que participa ECO Asturias, subir sus experiencias a la página web, etc. Para ello se contacta con esas personas con el fin de ver qué experiencias están haciendo, que dificultades les surgen y ofertarles la ayuda necesaria.
3. Celebrar una primera reunión presencial con todas las personas asociadas el día 21 de abril de 2015 en el CP "Veneranda Manzano", lugar habitual de reunión de la Junta. En ella se desarrollan los siguientes puntos del orden del día:
    - Presentación de las personas que componen la Junta. Se opta por alguna dinámica cooperativa como metodología.
    - Exposición resumen del programa para el bienio 2013-2015. Se hace un compendio de lo realizado por la Asociación desde su creación, con especial incidencia en las actividades de este último curso.
    - Recogida de intereses y necesidades, experiencias, dudas…
    - Invitación a participar enviando artículos, experiencias, actividades, que puedan subirse a la página web. También se les ofrece la posibilidad de formar grupos de trabajo para abordar temáticas concretas.
4. Celebrar una segunda reunión varios días después donde se elaboran las conclusiones (Ver **Anexo VI**) y se presentan y discuten propuestas de actuación para el futuro. Éstas son algunas de ellas:
    - Concreción de la iniciativa "*Proyecto global de intervención para la implementación de la metodología cooperativa en aula y centro*".
    - Presentación a la convocatoria de *Proyectos de Innovación*: Consejería-Universidad-Centros Educativos-ECO Asturias.

- Elaboración de un *Programa de Intervención para el Aula* a modo de Manual que implique a todo el profesorado y abarque todas las áreas.

Se acuerda empezar a trabajar en las próximas fechas sobre el Proyecto Global de Intervención para enviarlo a la Consejería de Educación y en la Elaboración del Manual de intervención en centros. En cualquier caso, estas serán tareas que deberán incorporarse al Plan de Actuación que la próxima Junta tendrá que desarrollar a lo largo del bienio 2015-2017.

6. Difusión de las actividades de la Asociación

Para dar cumplimiento a este objetivo se realizan una serie de actividades como las que se indican a continuación

- *Celebrar una Conferencia en el Club de Prensa de La Nueva España en Avilés.* El objetivo de esta actividad es difundir las metodologías cooperativas de aprendizaje, porque, en opinión de la Asociación, permiten la inclusión escolar de todo el alumnado y fomentan la convivencia positiva, así como la adquisición de competencias básicas.

  La Conferencia, que es impartida por miembros de la Junta Directiva de ECO Asturias (con la colaboración como presentador de Oswaldo López, orientador del IES La Magdalena de Avilés), lleva por título "***Propuestas cooperativas para la mejora de la escuela***" y tiene lugar en el Club de Prensa de La Nueva España (Casa de Cultura de Avilés) el día 7 de noviembre de 2013 a las 20 horas.

Se valora muy satisfactoriamente la experiencia debido a la importante afluencia de personas asistentes al acto, por las preguntas que se formularon en el debate posterior y por la repercusión que ha generado a posteriori, lo que ha derivado en la petición de varios centros educativos para que La Asociación impartiera alguna sesión formativa con algún equipo docente o con todo el claustro.

- *Se ha difundido en prensa y en las redes sociales algunos trabajos de la asociación y los resultados de sus actividades*: artículos de opinión, noticias de actividades puntuales, realización de cursos de formación… Así han aparecido en la prensa local (La Nueva España, el Comercio-La Voz de Avilés) noticias sobre:
  - La Conferencia en el Club de Prensa de la Nueva España de Avilés (Ver **Anexo VII**).
  - La visita de estudio realizada por profesorado de Cantabria a dos centros educativos asturianos (CP "La Carriona-Miranda" de Avilés y Colegio "Nazaret" de Oviedo) (Ver **Anexo VIII**).
  - …
- *Envío de modelos de cursos y seminarios a los centros de formación permanente del profesorado de Asturias y de otras comunidades autónomas, así como a otras instituciones, asociaciones y organismos.*

  Se han enviado modelos de cursos y grupos de trabajo, junto con una carta de presentación, el díptico de la asociación y otros documentos varios, a todos los Centros de Formación Permanente del Profesorado de Asturias, Cantabria, Castilla-León, Galicia. Se trata de dar a conocer las actividades de ECO Asturias, estimular y animar al profesorado de esas comunidades a implantar el aprendizaje cooperativo en sus aulas y a establecer posibles redes de colaboración mutua.

7. Colaboración con asociaciones, instituciones y colectivos

Se realizaron algunas actuaciones en este apartado:

- Se establecen relaciones de colaboración con la Universidad de Oviedo, principalmente con el profesor Javier Fernández Río, para llevar a cabo proyectos y realizar actividades conjuntas como, por ejemplo:

- Asistencia al **2nd International Congress of Educational Sciences and Development** celebrado en San Sebastián el 24 de Junio de 2015, participando en el Simposio invitado: "*El Aprendizaje Cooperativo como herramienta metodológica en diferentes niveles educativos*".
- Realización de una **investigación** sobre el aprendizaje de las matemáticas en segundo de Educación Primaria.
- Diseño y realización de un curso de Extensión Universitaria.

- *Realización de una visita de estudio por parte de profesorado del Colegio "La Salle" de la localidad cántabra de Los Corrales de Buelna.*

  El día 20 de noviembre de 2013 tiene lugar la visita de cuatro docentes (dos maestras y dos maestros) del colegio La Salle de la localidad cántabra de Los Corrales de Buelna, a dos centros de nuestra comunidad para conocer in situ las experiencias de aprendizaje cooperativo que están llevando a cabo. Por la mañana visitan el CP "La Carriona-Miranda" de Avilés y por la tarde el Colegio "Nazaret" de Oviedo. La actividad estuvo coordinada por la Asociación ECO Asturias.

  La representación de profesoras y profesores que acudieron a estos centros valoraron muy positivamente la experiencia y quedaron muy agradecidos por la acogida que se les ha dispensado.

- *Realización de una nueva visita de estudio al CP "La Carriona-Miranda" de Avilés por parte de profesorado del Colegio "La Salle" de Palencia.*

  La visita tiene lugar el día 22 de enero de 2014 y también resultó muy positiva. Los tres profesores que nos visitan pretenden comprobar de manera práctica cómo se están implementando en las aulas del CP La Carriona-Miranda de Avilés las metodologías cooperativas de aprendizaje.

- *Sesión en la Asociación El Glayu.* Fue una sesión informativa acerca de lo que es y lo que persigue ECO Asturias. Tuvo una duración de dos horas, durante las cuales la presidenta y la secretaria expusieron los pilares sobre los que sustenta la Asociación. Regalan dos libros editados por El Glayu y una revista con las experiencias más significativas que desarrollaron a lo largo de los veinte años de existencia de su Asociación.
- *Colaboración con el Fórum Europeo de Administradores de la Educación* (FEAE) en la organización de las **XXIV Jornadas** celebradas en Asturias los días 19 y 20 de Septiembre de 2014. ECO Asturias participó en las mismas con la comunicación "***ECO Asturias: una red de enseñantes para el desarrollo de prácticas cooperativas en las aulas***".

También estaba previsto establecer convenios con instituciones, desarrollar propuestas de trabajo conjunto con sindicatos del sector de la enseñanza o contactar con las AMPAs para informar de los fines y las actividades de la Asociación y ofrecerse para dar charlas, trabajar en proyectos conjuntos, etc., pero no hemos conseguido avanzar mucho en este sentido, aunque se han establecido algunos contactos que no han llegado a cristalizar y se mandaron cartas de presentación y trípticos por correo electrónico.

8. Realización de investigaciones cuantitativas y cualitativas en una serie de campos concretos

Se realizaron dos investigaciones que resultaron de gran interés para todas las personas participantes y que marcan un camino para futuras actuaciones de la Asociación.

- ***Aplicación de la técnica TELI (Trabajo en Equipo – Logro Individual)***

El principal **objetivo** del estudio es atender la diversidad del alumnado por medio de la personalización de los objetivos didácticos y las actividades de aprendizaje, de tal forma que cada estudiante, integrado en un equipo cooperativo de base, pueda progresar a su propio ritmo desarrollando al máximo sus potencialidades.

- **Participan**: ECO Asturias y CP "La Carriona – Miranda" de Avilés.
- **Nivel** en que se aplica: 6º curso de Educación Primaria
- **Área**: matemáticas
- **Contenido**: las medidas de longitud
- **Técnica aplicada**: TELI, técnica compleja de aprendizaje cooperativo.

Los **resultados** muestran que la implementación práctica de esta técnica ha permitido crear un buen clima de convivencia en el aula, motivar al alumnado a la realización de la tarea, facilitar la adquisición y desarrollo de habilidades sociales y mejorar los rendimientos académicos, fundamentalmente de aquellas alumnas y alumnos que presentan mayores dificultades de aprendizaje.

- ***Investigación en matemáticas***

El **objetivo** de este estudio es analizar los efectos del aprendizaje cooperativo como herramienta metodológica para la enseñanza de las matemáticas. Para ello se trabaja con grupos no equivalentes: dos clases intactas de 2º de Educación Primaria. Una, con un planteamiento cooperativo, mientras que con la otra se usó una metodología tradicional.

- **Participan**: Universidad de Oviedo, ECO Asturias, CP "La Carriona-Miranda" de Avilés, CP "La Vallina" de Luanco
- **Nivel** en el que se aplica: 2º curso de Educación Primaria
- **Área**: matemáticas
- **Contenido**: la multiplicación
- Tipo de **diseño**: cuasi-experimental

Los **resultados** muestran que el aprendizaje cooperativo en la enseñanza de las matemáticas parece ser capaz de lograr que el alumnado que lo experimenta alcance niveles más altos de rendimiento, además de evitar que las percepciones que tienen hacia la clase de matemáticas sean negativas.

Además de estas dos investigaciones, se intercambió información con la orientadora de **Altas Capacidades** para introducir el aprendizaje cooperativo en las orientaciones que se están elaborando para la educación del alumnado de Altas Capacidades.

9. Publicaciones en revistas especializadas

Se han publicado dos artículos y otro está elaborado y se encuentra en proceso de revisión para su publicación.

- ***Artículo en la Revista Magister***
  - En el artículo se describe el proceso de **aplicación de la técnica TELI** a un grupo de 6º curso de Educación Primaria del CP La Carriona - Miranda de Avilés.
  - Referencia del artículo:

Iglesias Muñiz, J.C. y López Miranda, T.H. (2014). Estudiar y aprender en equipos cooperativos: aplicación de la técnica TELI (Trabajo en Equipo - Logro Individual) para trabajar contenidos matemáticos. *Magister*, 26,1, 25-33.

- ***Capítulo en una publicación de la editorial EDIUNO***
  - Referencia del capítulo:
    Iglesias Muñiz, J.C.; López Miranda, T.H. y González García, L.F. (2014). ECO Asturias. Una red de enseñantes para el desarrollo de prácticas cooperativas en las aulas. En: Álvarez Arregui, E. y Rodríguez Martín, A. (Coords*.). Innovando a través de proyectos. Organización, Liderazgo y Compromiso* (53-61). Oviedo: EDIUNO (Ediciones de la Universidad de Oviedo).
  - Recoge las actas de las **XXIV Jornadas de FEAE**.
- ***Artículo*** (en prensa)
  - Referencia del artículo enviado:
    Iglesias Muñiz, J.; López Miranda, T. y Fernández-Rio, J. La enseñanza de las matemáticas a través del aprendizaje cooperativo en 2º de educación primaria.
  - En el artículo se incluyen los resultados del estudio que muestran que el grupo-clase que trabajó cooperativamente alcanzó niveles más altos de rendimiento y no desarrolló percepciones negativas hacia la clase de matemáticas.

10. Desarrollo de las Jornadas sobre aprendizaje cooperativo recogidas en los Estatutos de la Asociación

Estas **Jornadas** están pendientes desde el bienio anterior. Sin embargo, a la vista de las dificultades que implicaría su desarrollo, se decide, según acuerdo de la Junta, substituirlas por un **curso de Extensión Universitaria**.

Establecido el contacto con la facultad de Formación del Profesorado, proponen dos fechas para su realización, una para el mes de abril y otra para el mes de octubre. Sopesando ambas opciones, se considera más apropiado desarrollarlo en el primer trimestre del curso 2015-2016. Estará organizado por la Universidad de Oviedo y por ECO Asturias y será dirigido por Francisco Javier Fernández Río, profesor de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, y por Laura González García,

presidenta de ECO Asturias. Lleva por título "***Aplicación de la metodología cooperativa al desarrollo de las áreas curriculares y proyectos en Educación Infantil y Primaria***". Tendrá una duración de 20 horas y se desarrollará entre los días 20 y 28 de noviembre de 2015 (ver Programa del curso en el **Anexo IX**).

No obstante, aunque las Jornadas para socios y socias se sustituyen eventualmente por este curso de Extensión Universitaria, es intención de la Junta retomarlas en un futuro.

11. Elaboración de un programa de Acción Tutorial

Se presentó al IES "Perpetuo Socorro" de Luanco un programa de **Acción Tutorial** para que lo estudiaran detenidamente en el centro y analizaran la posibilidad de llevarlo a la práctica. De momento, no se ha obtenido respuesta. También se elaboró un documento para la elección de Delegado/a.

12. Asistencia por parte de algunos integrantes de la Junta Directiva a cursos y jornadas de formación

La presidenta informa con regularidad a la Junta de la existencia de determinadas actividades sobre aprendizaje cooperativo, atención a la diversidad, coaching, competencias básicas, formación para asociaciones realizada por el Ayuntamiento de Oviedo… por si algún integrante de la misma tiene posibilidades o interés en participar en ellas. Es una forma de actualizarse sobre dichas temáticas y de aportar nuevas ideas y materiales a la Asociación.

Concretamente, la Junta decide participar como Asociación, presentando una o varias comunicaciones, en las **XXIV Jornadas de FEAE** y en el **Congreso** de San Sebastián, haciéndose cargo del coste de matriculación en ambas actividades. Asisten dos personas en representación de ECO Asturias a cada una de ellas.

También se ha realizado una visita, por parte de dos integrantes de la Junta, al colegio "Amara Berri" de San Sebastián para conocer las innovaciones pedagógicas y la forma de trabajo del profesorado y de los equipos docentes.

ANEXOS

- **Anexo I**. Seguimiento del Plan de Actuación para el bienio 2013-2015.
- **Anexo II**. Relación de actividades en las que participa ECO Asturias durante el curso 2013-2014.
- **Anexo III**. Relación de actividades en las que participa ECO Asturias durante el curso 2014-2015.
- **Anexo IV**. Cuestionario para valorar el desarrollo de la actividad.
- **Anexo V**. Información sobre contenidos trabajados y actividades prácticas realizadas en las actividades de formación de ECO Asturias.
- **Anexo VI**. Conclusiones de la reunión de socios y socias de ECO Asturias (Enseñanza Cooperativa Asturias).
- **Anexo VII**. Noticia de prensa sobre la Visita de Estudio.
- **Anexo VIII**. Noticia de prensa sobre la Conferencia en el Club de Prensa de la Nueva España de Avilés.
- **Anexo IX**. Programa del curso de Extensión Universitaria.

Anexo I

Seguimiento del Plan de Actuación para El bienio 2013-2015

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL BIENIO 2013-2015			
TAREAS	***Actividades realizadas***	***Actividades en desarrollo***	***Actividades sin desarrollar***
1. Funcionamiento de la Junta			
2. Mejora de la página web			
3. Búsqueda de una sede propia para la Asociación			
4. Plan de acción formativa			
5. Trabajo con las personas asociadas a ECO Asturias			
6. Difusión de las actividades de la Asociación			
7. Colaboración con asociaciones, instituciones y colectivos			
8. Realización de investigaciones cuantitativas y cualitativas en una serie de campos concretos			
9. Publicaciones en revistas especializadas			
10. Desarrollo de las Jornadas sobre aprendizaje cooperativo recogidas en los Estatutos de la Asociación			
11. Elaboración de un programa de Acción Tutorial			
12. Asistencia por parte de algunos integrantes de la Junta Directiva a cursos y jornadas de formación			

Anexo II

Relación de actividades en las que participa ECO Asturias durante el curso 2013-2014

Institución y lugar de realización	Actividad	Temporalización
Club de Prensa de La Nueva España (Casa de Cultura de Avilés)	**Conferencia** Propuestas cooperativas para la mejora de la escuela	noviembre
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente CEIP "Poeta Juan Ochoa". Avilés	Participación en **Curso** El aprendizaje cooperativo como propuesta metodológica para la mejora de la convivencia en los CEIP	noviembre 2013/ febrero 2014
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo CEIP "Gesta II". Oviedo	**Curso** El aprendizaje cooperativo. Una alternativa eficaz para desarrollar competencias	noviembre 2013/ abril 2014
Centro del Profesorado y de Recursos de Gijón CRA "La Corolla". Gijón	Participación en **Grupo de trabajo** El aprendizaje cooperativo. Una alternativa eficaz para atender a la diversidad y desarrollar competencias	diciembre 2013/ abril 2014
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente CP "El Pascón". Tineo	Participación en **Grupo de trabajo** El aprendizaje cooperativo. Transformando el proceso educativo	enero
CEP de Cantabria Santander	**Curso** Aprendizaje cooperativo en el aula	enero/abril
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente CEIP "La Carriona-Miranda". Avilés	Participación en **Grupo de Trabajo** La formación de equipos cooperativos de aprendizaje en el aula. Un cambio de mirada sobre el trabajo docente (Contrato-Programa)	enero/abril
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal. Langreo	Participación en **Grupo de Trabajo** Experiencia de aprendizaje cooperativo en el aula	enero/abril
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal. Mieres	Participación en **Grupo de Trabajo** Experiencia de aprendizaje cooperativo en el aula	enero/abril

Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente CEIP "Alejandro Casona". Cangas de Narcea	Participación en **Curso** Aprendizaje cooperativo. Diseño de tareas (Contrato-Programa)	enero/mayo
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente IES "La Magdalena". Avilés	Participación en **Curso** Aprender a cooperar y cooperar para aprender (Contrato-Programa)	febrero/marzo
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal CP "Elena Sánchez Tamargo". Pola de Laviana	**Curso** Aprendizaje cooperativo en el aula: primeros pasos	febrero/marzo
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo CEIP "Veneranda Manzano". Oviedo	Participación en **Grupo de Trabajo** Competencias básicas y aprendizaje cooperativo	febrero/mayo
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal CEIP La Pereda-Ablaña	Participación en **Grupo de Trabajo** Aprendizaje cooperativo en el aula: primeros pasos	abril/mayo
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente CRA de Castrillón	Participación en **Grupo de Trabajo** El trabajo por proyectos en el aula	abril
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente IES "Carreño-Miranda". Avilés	Participación en **Grupo de Trabajo** Experiencia de aprendizaje cooperativo en el aula	abril
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente IES "Selgas". Cudillero	Participación en **Grupo de Trabajo sobre convivencia** Aprender a cooperar y cooperar para aprender	mayo
CEIP "La Carriona-Miranda". Avilés Colegio "Nazaret". Oviedo	**Visita de estudio** Colegio "La Salle". Torrelavega	20 de noviembre 2013
CEIP "La Carriona-Miranda". Avilés	**Visita de estudio** Colegio "La Salle". Palencia	22 de enero 2014

Anexo III

Relación de actividades en las que participa ECO Asturias durante el curso 2014-2015

Institución y lugar de realización	Actividad	Temporalización
Forum Europeo de Administradores de la Educación (FEAE) y Universidad de Oviedo Auditorio "Príncipe Felipe". Oviedo	Participación en **Jornadas** Innovando a través de proyectos. Organización, liderazgo y compromiso. *"ECO Asturias. Una red de enseñantes para el desarrollo de prácticas cooperativas en las aulas"*	septiembre 2014
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal. CP "Santa Barbara". Oyanco	**Curso** Aprendizaje cooperativo como recurso y contenido a enseñar	octubre/ noviembre 2014
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal. CP "Vega de Guceo". Turón, Mieres	**Curso** Aprendizaje cooperativo como recurso y contenido a enseñar	octubre/ noviembre 2014
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo CP "Hermanos Arregui". Pola de Siero	**Grupo de Trabajo** El desarrollo de las competencias e inclusión de todo el alumnado por medio de la metodología cooperativa	octubre/diciembre 2014
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal. CRA "Alto Nalón"	**Curso** Aprendizaje cooperativo como recurso y contenido a enseñar	octubre/ diciembre 2014
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo CP "Villafría". Oviedo	**Proyecto Formación en Centro** El aprendizaje cooperativo	octubre 2014/ mayo 2015
Centro del Profesorado y de Recursos de Nalón-Caudal CP "Elena Sánchez Tamargo". Pola de Laviana	**Grupo de Trabajo** Aprendizaje cooperativo como recurso y contenido a enseñar	octubre 2014/ mayo 2015

Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente CP "La Carriona". Avilés	**Grupo de Trabajo** Aprendizaje cooperativo en el aula	noviembre 2014/ mayo 2015
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo CP "San José de Calasanz". Posada de Llanera	**Grupo de Trabajo en Centro** El desarrollo de competencias y las TIC/TAC	enero/mayo
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente IES "Cristo del Socorro". Luanco	**Grupo de Trabajo en Centro** El aprendizaje cooperativo. Transformando el proceso educativo	enero
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo CP "Novo Mier". Oviedo	**Proyecto de Formación en Centro** Innovamos en nuestro centro para favorecer el éxito escolar, la inclusión y convivencia	abril/mayo
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo CP "Veneranda Manzano". Oviedo	**Grupo de Trabajo en Centro** Competencias básicas y aprendizaje cooperativo	abril/ mayo
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo CP "Baudilio Arce". Oviedo	**Grupo de Trabajo** Google Apps para la educación. Una herramienta de trabajo cooperativo y el desarrollo del PLEI	mayo
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo CP "Príncipe de Asturias". Santullano. Las Regueras	**Grupo de Trabajo** La escuela inclusiva a través del aprendizaje cooperativo	mayo
Universidad del País Vasco y Universidad de Granada. Palacio de Miramar. San Sebastián	Participación en **congreso:** 3rd Internacional Congress of Educational Sciences and Development. *"El Aprendizaje Cooperativo como herramienta metodológica en diferentes niveles educativos"*	junio

Anexo IV

Cuestionario para valorar el desarrollo de la actividad

.

ACTIVIDAD DE FORMACIÓN:

Con la aplicación del presente cuestionario pretendemos conocer la valoración que haces de las sesiones de trabajo realizadas hasta el momento, al objeto de introducir, si fuera necesario, las adaptaciones y los cambios oportunos para que la actividad se ajuste al máximo a tus necesidades personales y profesionales y a tus expectativas iniciales.
Toda la información que nos proporciones nos ayudará también a mejorar nuestro esempeño como ponentes y responsables de la actividad.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Valora de 1 (mínimo) a 4 (máximo) cada una de las cuestiones y haz debajo del texto un comentario a cada apartado valorado.

VALORACIÓN ➔	☹ 1	😐 2	😑 3	☺ 4
1. Nivel de desarrollo de los contenidos del curso				
Comentario:				
2. Claridad en la exposición de los contenidos				
Comentario:				
3. Metodología empleada				
Comentario:				
4. Utilidad de los materiales y documentación facilitada				
Comentario:				

5. Elección de fechas y horario				
Comentario:				
6. Adecuación del espacio físico				
Comentario:				
7. Grado de cumplimiento de tus expectativas iniciales				
Comentario:				
8. Utilidad para la práctica docente				
Comentario:				

Señala el aspecto que, en general, más te está gustando hasta el momento y el que menos

☺ Lo que más:

☹ Lo que menos:

¿Quieres hacer alguna sugerencia o concretar alguna de tus respuestas anteriores?

Lugar y fecha:

Anexo V

Información sobre contenidos trabajados y actividades prácticas realizadas en las actividades de formación de ECO Asturias

Actividad de formación:

Sesiones:

- **Presentación al grupo**:
- **Marco teórico abordado**:
  - …
  - …
  - …
- **Actividades prácticas realizadas:**
  - Dinámicas de creación y cohesión de grupo:
    - …
    - …
    - …
    -
  - Dinámicas de sensibilización:
    - …
    - …
    - …
    -
  - Formación de los equipos de base:
  - Elaboración de normas:
  - Organización interna de los equipos:
  - Cuaderno de Equipo:

- Plan del Equipo:

- Técnicas simples:
  - …
  - …
  - …
  - …
  -
- Actividades curriculares que combinan varias técnicas simples:

- Técnicas complejas:
  - …
  - …
- Descripción de experiencias:

- Otras actividades:

- **Características del grupo** (interés, colaboración, participación…):

ANEXO VI

Conclusiones de la reunión de socios y socias de ECO Asturias (Enseñanza Cooperativa Asturias)

Abril de 2015

INTERESES

- ✓ Reciclaje general en la metodología cooperativa
- ✓ Formación inicial para poder incorporar la metodología cooperativa en las aulas
- ✓ Actualización desde la práctica educativa
- ✓ Contactar con personas con las mismas ideas
- ✓ Conocer y compartir experiencias, impulsando los intercambios
- ✓ Crear grupos de trabajo
- ✓ Impulsar LA RED de buenas prácticas en metodología cooperativa

NECESIDADES

- ✓ Formación general en todo el proceso de implementación de la metodología cooperativa en aula y centro
- ✓ Reciclarse desde la práctica educativa para la incorporación de propuestas cooperativas en las aulas
- ✓ Buscar elementos para la implicación del profesorado
- ✓ Cursos de formación con un desarrollo teórico-práctico
- ✓ Apoyo y orientación
- ✓ Intercambio de experiencias
- ✓ Poner en práctica los conocimientos
- ✓ Ayuda de expertos en el aula

DIFICULTADES

- ✓ Poca implicación de los equipos directivos y compañeros y compañeras
- ✓ Falta de tiempo. Necesidad de priorizar los elementos metodológicos en los centros educativos
- ✓ Las prioridades a nivel de la administración
- ✓ Escasa formación y apoyo de la inspección educativa
- ✓ Cómo llegar al profesorado ante la diversidad de actividades a desarrollar en los centros educativos

EXPERIENCIAS

- ✓ CP "Veneranda Manzano": formación inicial en metodología cooperativa
- ✓ CP "Gesta I": formación inicial y puesta en práctica de herramientas cooperativas en las aulas
- ✓ CP Las Vegas (Corvera): experiencias en Educación Infantil
- ✓ CP La Carriona (Avilés): están desarrollando metodología cooperativa con una planificación de centro
- ✓ CP "Hermanos Arregui": acercamiento a experiencias y dinámicas cooperativas
- ✓ Experiencias en matemáticas. En centros educativos de Educación Primaria.

ANEXO VII

Noticia de prensa sobre La Conferencia de ECO Asturias em El Club de Prensa de La Nueva España de Avilés

La Nueva España
www.lne.es

Educación en grupos para maximizar el aprendizaje

La asociación Enseñanza Cooperativa presenta una metodología alternativa a la estructura que prima el individualismo

08.11.2013 | 03:19

Educación en grupos para maximizar el aprendizaje

- Fotos de la noticia

C. G. M.

Una nueva metodología de enseñanza está en marcha en Asturias. Se trata del aprendizaje cooperativo, una alternativa organizativa a las tradicionales en las que prima el individualismo y la competitividad. El nuevo sistema consiste en el uso didáctico de grupos reducidos en los cuales los alumnos trabajan juntos para maximizar el aprendizaje y el de las personas que forman parte del equipo, según señaló Jesús Iglesias, vicepresidente de la asociación Enseñanza Cooperativa Asturias (ECO Asturias) y que ayer se presentó en el Club LA NUEVA ESPAÑA de Avilés. Iglesias estuvo acompañado en el acto por Laura González, presidenta del colectivo; Teresa López Miranda, maestra en La Carriona y vocal de ECO, y Oswaldo López, orientador educativo del Instituto de La Magdalena, que actuó como moderador.

De entre los aspectos positivos de este aprendizaje cooperativo cabe destacar, apuntó Iglesias, la mejora del clima de convivencia del centro - "porque prima la empatía, el respeto y la solidaridad y el aula se convierte en un lugar seguro físico y emocional"-, mejora el rendimiento académico y la productividad del alumnado, y favorece la aceptación de las diferencias y facilita la atención a la diversidad.

Las características que debe cumplir este método, añadió el pedagogo en el encuentro de ayer, son: "la interacción cara a cara, la responsabilidad individual, el proceso de grupo, las habilidades interpersonales y grupales, y la interdependencia positiva".

Para poner en práctica el aprendizaje cooperativo en el aula se crean tres fases, describió Teresa López Miranda. La primera consiste en la creación y cohesión del grupo mediante la organización de parejas informales; en la segunda, esas parejas de trabajo ya son estables y dan paso a los equipos para los cuales se tienen en cuenta las características del alumnado, y en la tercera y última, las técnicas que se aplican son complejas ya que los equipos están consolidados.

Para desarrollar esta metodología, ECO Asturias -integrada por profesionales de la enseñanza- tiene como principal objetivo la formación del profesorado. "Somos profesores motivados por el cambio y la innovación en el aula y queremos difundir y transmitir esa innovación educativa, además de impulsar el desarrollo de experiencias e investigadores", manifestó Laura González, presidenta del colectivo que nació en 2010.

ANEXO VIII

Noticia de prensa sobre la visita de estudio

La Nueva España
www.lne.es

La Nueva España » **Avilés**
Actividades educativas en la ciudad

Los escolares trabajan en equipo

El Colegio La Carriona es pionero en implantar la enseñanza cooperativa, que propicia alumnos más participativos, más motivados y con menos absentismo

21.11.2013 | 03:13

Alumnos del Colegio La Carriona, ayer, durante una de las dinámicas de la enseñanza cooperativa. **Mara Villamuza**

Teresa CEMBRANOS Alumnos más participativos, más motivados, más felices y con menos absentismo escolar. Ése es el objetivo de la enseñanza cooperativa, que promueve un cambio de filosofía educadora y que ha "adoptado" el Colegio de La Carriona, pionero en Asturias. Y parece que los escolares están contentos con la nueva forma de aprender en grupo, que tiene tres normas básicas: "Nos ayudamos, nos escuchamos y nos tratamos con cariño", aseguran con entusiasmo los pequeños.

"Uno de los objetivos del centro es el cambio metodológico, y el aprendizaje cooperativo es una buena opción y más con la diversidad de alumnado que tenemos en el colegio. También estamos apostando por incluir en el currículo los trabajos por proyectos. Además, el año pasado instalamos pizarras digitales en todas las aulas de Primaria. La finalidad de todo esto es mantener la matrícula e incluso aumentarla", aseguró Nuria Delmiro, directora del Colegio La Carriona.

El centro recibió ayer a un grupo de profesores de un colegio de Corrales de Buelna (Cantabria) interesados en poner en práctica la metodología. Teresa López, maestra en La Carriona, es la coordinadora del proyecto y vocal de la asociación Enseñanza Cooperativa Asturias (ECO Asturias). Ella fue la responsable de que en La Carriona se planteara ese modelo: "El aprendizaje cooperativo permite confrontar ideas, intercambiar información, dar y recibir ayuda, solucionar problemas en grupo y desarrollar habilidades sociales", explica. Para su implantación en el aula hay dos fases. La primera, permite la cohesión entre los alumnos mediante dinámicas. Además, se les va juntando por parejas y grupos, siempre variables. En la segunda fase, ya se une a los escolares por parejas y grupos estables, mezclando diferentes perfiles (alumnos con buen rendimiento y empatía, escolares que necesitan ayuda y alumnos normales). "Yo ya llevo varios años trabajando así y se nota la mejoría de los alumnos, en sus notas. Aprenden más y más rápido y además hay un mejor ambiente en clase", defiende López. Teresa López fue la pionera y ahora casi todos los tutores del colegio y los especialistas de Llingua Asturiana, Inglés, Religión y Plástica se han sumado.

"Lo bueno de este colegio es que la dirección del centro le pareció buena idea y la hizo suya. Lo importante es que el centro se implique y sea una seña de identidad", aseguró Jesús Iglesias, de ECO Asturias.

ANEXO IX

Programa del Curso de Extensión Universitaria

CURSO:	**Aplicación de la metodología cooperativa al desarrollo de las áreas curriculares y proyectos en Educación Infantil y Primaria**
EDICIÓN:	1
DIRECTOR(ES):	FERNANDEZ RIO FRANCISCO JAVIER GONZALEZ GARCIA LAURA
PLAZAS DISPONIBLES:	34
DESTINATARIOS:	Estudiantes del grado de Educación Primaria, Educación Infantil y Pedagogía
IMPORTE DE LA MATRÍCULA:	64,00 €
FECHAS DE REALIZACIÓN:	Del 20 al 28 de noviembre de 2015
PERÍODO DE MATRÍCULA	Del 23 de julio al 13 de noviembre de 2015
TIPO CURSO:	Homologable por 1 crédito de libre configuración sin calificación (sólo asistencia) en los expedientes de enseñanzas no renovadas.
LUGAR DE IMPARTICIÓN:	CAMPUS DE LLAMAQUIQUE. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. (106) - Aula 11
OBJETIVOS:	· Fomentar y desarrollar en los participantes el aprendizaje de la metodología cooperativa y su aplicación en Educación Infantil y Primaria. · Reflexionar sobre los principios y valores del aprendizaje cooperativo para el desarrollo de las competencias, la inclusión de todo el alumnado, la resolución pacífica de conflictos y para evitar el fracaso escolar. · Profundizar en los aspectos organizativos, de planificación y desarrollo de estrategias de aprendizaje cooperativo. · Mostrar la aplicación y experiencias de la metodología cooperativa en las distintas áreas del currículo en Educación Infantil y Primaria · Iniciar a los participantes para desarrollar propuestas de trabajo cooperativo en los distintos ámbitos educativos y en el desarrollo de proyectos.
CONTENIDO:	¿Por qué el Aprendizaje Cooperativo? Organización del aula. Estructuras ¿Cómo poner en práctica el Aprendizaje Cooperativo en el aula? Fases para su implementación Aprendizaje Cooperativo y el desarrollo de Proyectos en Educación Primaria Aprendizaje Cooperativo y el desarrollo de Proyectos en Educación Infantil Aprendizaje Cooperativo en el Área de las Matemáticas Aprendizaje Cooperativo en el Área de la Lengua Casatellana Aprendizaje Cooperativo en el Área de la Educación Física Aprendizaje Cooperativo en el Área de la Lengua Inglesa. Aprendizaje Cooperativo en el Área de Conocimiento del Medio Aprendizaje Cooperativo en el Área de Expresión Plástica Aprendizaje Cooperativo en el Área de Expresión Musical Aprendizaje Cooperativo como respuesta educaiva al alumnado de altas capacidades
BIBLIOGRAFIA:	Fernández-Río, J. et al. (2014). Actividades y juegos cooperativos para educar en la escuela y en el tiempo libre. Madrid. CCS

	González, L y Pevida, D. (2010). Cómo implementar el aprendizaje cooperativo. Universidad Menéndez Pelayo. Iglesias, J. (2015). El aprendizaje de las Matemáticas en los primeros cursos de Educación Primaria.

ACTIVIDADES
Viernes, 20 de noviembre
15:50 16:00 El Aprendizaje Cooperativo en Educación Infantil y Primaria
FERNANDEZ RIO FRANCISCO JAVIER. UNIVERSIDAD DE OVIEDO
16:00 18:00 ¿Por qué el Aprendizaje Cooperativo? Organización del aula. Estructuras
IGLESIAS MUÑIZ JESUS CARLOS. Enseñanza Cooperativa Asturias (ECO-Asturias)
18:00 20:00 ¿Cómo poner en práctica el Aprendizaje Cooperativo en el aula? Fases para su implementación
GONZALEZ GARCIA LAURA. Enseñanza Cooperativa Asturias (ECO-Asturias)
Sábado, 21 de noviembre
09:00 10:30 Aprendizaje Cooperativo en el Área de las matemáticas
IGLESIAS MUÑIZ JESUS CARLOS
10:30 12:00 Aprendizaje Cooperativo en el Área de la Lengua Castellana
LOPEZ MIRANDA TERESA. Colegio Público La Carriona - Miranda
12:00 14:00 Aprendizaje Cooperativo en el Área de Educación Física I
FERNANDEZ RIO FRANCISCO JAVIER
14:00 15:00 Aprendizaje Cooperativo en el Area de Educación Física II
FERNANDEZ RIO FRANCISCO JAVIER
Viernes, 27 de noviembre
16:00 17:30 Aprendizaje Cooperativo en el Área de la Lengua Inglesa
SIRGO FERNANDEZ RAUL. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
17:30 18:30 Aprendizaje Cooperativo en el Área de Conocimiento del Medio
POSADA CRESPO MARTA Mª. Principado de Asturias
18:30 20:00 Aprendizaje Cooperativo y desarrollo de Proyectos en E. Primaria
AGUIRRE GONZALEZ YAGO. CONSEJERIA DE EDUCACION-Maestro de Ed. Primaria
Sábado, 28 de noviembre
09:00 10:30 Aprendizaje Cooperativo en el Área de Educación Plástica
GARCIA FERNANDEZ Mª JOSE. Colegio Público LLerón-Clarín
10:30 12:00 Aprendizaje Cooperativo en el Área de Expresión Musical
FERNANDEZ-CEDRON ALONSO NURIA. Colegio Público Veneranda Manzano
12:00 14:00 Aprendizaje Cooperativo y desarrollo de Proyectos en E. Infantil
MORAN ALVAREZ CARMEN. C.E.I El Bibio
VALVERDE FERNANDEZ AURORA. C.E.I El Bibio
14:00 15:00 Aprendizaje Cooperativo como respuesta educativa para el alumnado de Altas Capacidades
GARCIA DE BENITO Mª LUZ. ECO Asturias
15:00 15:15 Reflexiones finales
FERNANDEZ RIO FRANCISCO JAVIER GONZALEZ GARCIA LAURA IGLESIAS MUÑIZ JESUS CARLOS