

ESTRUCTURAS SIMPLES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO:

LÁPICES AL CENTRO

Objetivo:

Propiciar el debate para la realización de un ejercicio que permita concretar una respuesta escrita por parte de todos propiciando la atención y la participación.

Descripción:

El profesor entregará a cada equipo los ejercicios o preguntas para contestar. Cada estudiante deberá hacerse cargo por turno de ir planteando cada una de las cuestiones. Cuando un estudiante lee en voz alta "su" pregunta o ejercicio, entre todos hablan de cómo se hace y deciden cual es la respuesta correcta. Mientras tanto, los lápices de todos se colocan en el centro de la mesa para indicar que en aquellos momentos sólo se puede hablar y escuchar y no se puede escribir. Cuando todos tienen claro lo que hay que hacer o responder en aquel ejercicio, cada uno coge su lápiz y escriben o hacen en su cuaderno el ejercicio en cuestión. En este momento, no se puede hablar, sólo escribir.

A continuación, se vuelven a poner los lápices en el centro de la mesa, y se procede del mismo modo con otra pregunta o cuestión, esta vez dirigida por otro alumno.

Aplicaciones:

Realización de todo tipo de tareas

Variaciones:

Puede combinarse con la que lleva por título "Cabezas numeradas". Cuando todos los equipos han hecho todos los ejercicios El/la profesor/a o la profesora escoge un número del 1 al 4 y sale un estudiante a hacer el ejercicio delante de todos. Si lo hace bien consigue un punto para su equipo de base.

Nivel:

Todos.

Tipo de actividad:

Proceso de aprendizaje.

Principios básicos que trabaja:

Interacción mutua, responsabilidad individual, participación equilibrada e interdependencia positiva.

Fuente: Spencer Kagan. Traducido y adaptado de Pere Pujolás