ESTRUCTURAS SIMPLES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO:

LA MESA REDONDA

Objetivo:

Realizar una aportación verbal respetando los turnos de palabra para conseguir una participación equitativa de todos los miembros del equipo.

Descripción:

Se forman los equipos de tres o cuatro personas. Los propios equipos se encargarán de decidir los cargos. Cada miembro del equipo habla por turnos mientras el secretario o secretaria toma nota de las distintas aportaciones. El responsable se encargará de que se respeten los turnos de palabra y de que todos tengan su oportunidad de intervenir. Un responsable del ruido les recordará que deben mantener un tono adecuado para no molestar a otros equipos y el portavoz expondrá a toda la clase las conclusiones obtenidas.

Aplicaciones:

Series de matemáticas. Discusión de problemas del aula y aportación de soluciones.
Completar una categoría de conceptos para activar los conocimientos previos o repasar un tema trabajado.
Creación de historias encadenadas.
Revisión de procesos de la naturaleza.

Variaciones:

Cada miembro del equipo tiene una serie de "fichas parlantes" que tiene que situar sobre la mesa cada vez que aporta una idea. Cuando se quedan sin fichas ya no puede intervenir más.

Cada alumna o alumno puede intervenir un minuto como máximo y todos deben consumir su minuto antes de volver a repetir.

Nivel:

Todos.

Tipo de actividad:

Proceso de participación inicial (Ideas previas y detectar intereses)

Principios básicos que trabaja:

Participación equitativa, responsabilidad individual y de equipo.

Fuente: Spencer Kagan. Traducido y adaptado por María J. Tallón. Profesora del CEIP Puente Sardas. Sabiñánigo (Huesca). Proyecto de Innovación Educativa "Aprendizaje cooperativo: El reto de la inclusión". Marifé Abad: Asesora CPR Zaragoza I