ESTRUCTURAS SIMPLES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO:

EL FOLIO GIRATORIO

Objetivo:

Realizar una aportación por turnos de forma escrita entre los miembros de un equipo de trabajo.

Descripción:

Consiste en ir rotando un folio (DIN-3 o DIN-4) o cualquier soporte de papel (cuaderno, cartulina…) para que lo rellene el alumnado de un equipo de trabajo. El responsable cuida de que se respeten los turnos.

Aplicaciones:

Descubrir las expectativas y creencias de los niños sobre el tema que vamos a introducir.
Descubrir sus capacidades.
Activar esquemas: Partimos de sus conocimientos previos
Crear historias encadenadas.
Revisar y repasar: Mapas conceptuales
Realizar series (números, dibujos…)
Crear Arte: dibujos de equipo.
Solucionar problemas en el aula: Análisis de las causas y búsqueda de soluciones.
Las reglas de aplicación de esta estructura se pueden adaptar según el tipo de actividad que hayamos diseñado.

Variaciones:

Más de un folio girando con diferentes encabezamientos (por ejemplo: adjetivos, nombres, verbos…)

Para el dibujo encadenado se puede pedir a los niños que no hablen y que sólo deduzcan o imaginen lo que su compañero ha dibujado. Esta regla de silencio sirve también cuando hay algún/a alumno/a más dominante que impone sus ideas al resto. Para otras actividades puede haber un debate mientras se rellena el folio.

Si los niños utilizan rotuladores de diferentes colores sabremos de un vistazo quién ha escrito qué.

Nivel: Todos para los dibujos y Primaria y ESO para la escritura.

Tipo de actividad: Proceso de participación

Principios básicos que trabaja: Interdependencia Positiva. Participación equilibrada

Fuente: Spencer Kagan
Traducido y adaptado por María J. Tallón. Profesora del CEIP Puente Sardas. Sabiñánigo (Huesca) Proyecto de Innovación Educativa "Aprendizaje cooperativo: El reto de la inclusión" Marifé Abad: Asesora CPR Zaragoza