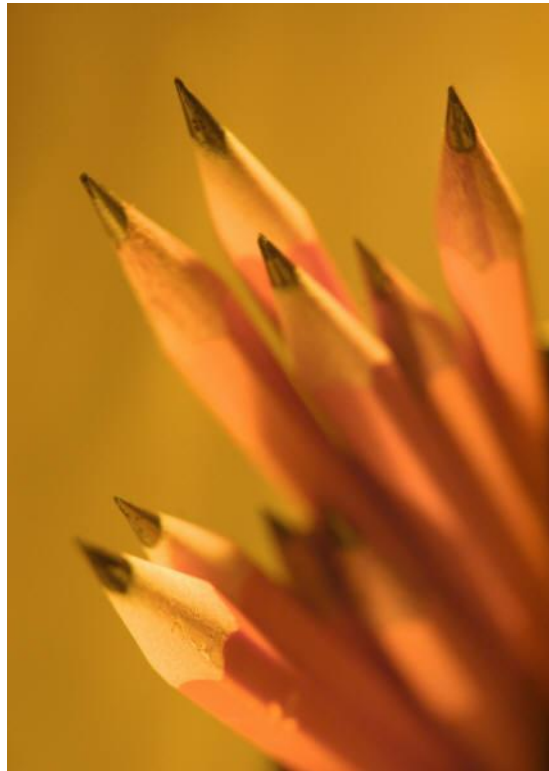


# **APRENDIZAJE COOPERATIVO: EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN (10 horas)**



## **PONENTE:**

Marta M<sup>a</sup> Posada Crespo.  
Maestra de Educación Primaria. Licenciada en Psicopedagogía.  
Asociación ECO-Asturias.

## Objetivos

- ❑ Fomentar y desarrollar el aprendizaje de la metodología cooperativa.
- ❑ Reflexionar sobre los principios y valores del aprendizaje cooperativo para la inclusión de todo el alumnado.
- ❑ Conocer algunas técnicas del aprendizaje cooperativo y su importancia para mejorar las relaciones interpersonales, la cohesión de grupo y la adquisición de las competencias básicas.

## CONTENIDOS

### SESIÓN 1: Jueves 12/01/2017

#### - *Aprendizaje cooperativo:*

- ◆ Definición. Características.
- ◆ Diferencia entre trabajo en grupo y trabajo en grupo cooperativo.

#### - **Formas de estructurar la clase:** individualista, competitiva y cooperativa.

#### - *Fases para puesta en práctica del aprendizaje cooperativo:*

- ◆ Fase I. Creación y cohesión de grupo. QUERER.
- ◆ Fase II. El aprendizaje cooperativo como contenido a enseñar. SABER.
- ◆ Fase III. El aprendizaje cooperativo como recurso para enseñar y aprender. PODER.

### SESIÓN 2: Jueves 09/02/17

#### - *Ámbito A. Creación y cohesión de grupo:*

- ◆ Agrupamiento: modalidades utilizadas en esta fase.
- ◆ Dinámicas **para la creación de grupo y de sensibilización sobre la importancia del aprendizaje cooperativo.**
- ◆ Práctica grupal con algunas dinámicas.

### **SESIÓN 3: Jueves 23/02/17**

#### **- Ámbito C. *El aprendizaje cooperativo como contenido a enseñar:***

##### **♦ *Agrupamiento:***

- Formación de los equipos de trabajo: aspectos a tener en cuenta.
  - Conocimiento y características del alumnado:  
**Sociograma.**
  - Formación de los equipos de trabajo: número de integrantes por equipo y número de equipos.
  - Criterios para la formación de los grupos.
  - Disposición en el aula de los equipos.
  - Tipos de agrupamientos en aprendizaje cooperativo.
- ***Funcionamiento de los equipos:***
  - Normas.
  - Organización interna:
    - Nombre y logotipo.
    - Determinación y asignación de roles.
    - Definición de las funciones propias de cada rol.
    - El cuaderno del equipo.

### **SESIÓN 4: Jueves 09/03/17**

#### **- Ámbito B. *El aprendizaje cooperativo como recurso para enseñar y aprender. Estructuras o técnicas cooperativas simples:***

- Características.
- Práctica grupal con técnicas cooperativas simples.

### **SESIÓN 5: Jueves 23/03/17**

#### **- Ámbito B. *Estructuras o técnicas cooperativas complejas:***

- Técnica del puzzle o rompecabezas.
- Juego-Concurso.
- Grupos de investigación.

#### **Implementación de Aprendizaje Cooperativo en el aula.**