

FASE III. El aprendizaje cooperativo como recurso para enseñar y aprender

Agrupamiento	Tamaño de los grupos	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos de trabajo <ul style="list-style-type: none"> • Equipos de base • Equipos de expertos • Equipos esporádicos 	
	Duración de las sesiones	Una o varias sesiones de clase, dependiendo del formato y del contenido de la actividad	
	Tiempo total	Un trimestre, si bien puede mantenerse todo el curso si el alumnado domina las estrategias cooperativas	
Técnicas	Tipos	<ul style="list-style-type: none"> - Se continúan afianzando las técnicas simples - Se combinan dos o más técnicas simples 	
		Técnicas complejas	<ul style="list-style-type: none"> - Rompecabezas - Trabajo en equipo – logro individual - Torneo de juegos por equipos - Investigación grupal
	Habilidades que se pretenden desarrollar	Las que Johnson, Johnson y Holubec (1999) denominan habilidades de formulación	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetizar - Buscar - Criticar - Justificar