

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2019

Universidad de León

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EDUCACIÓN: PROPUESTAS PRÁCTICAS PARA UNA IMPLEMENTACIÓN ESTRUCTURADA DE LA METODOLOGÍA

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2019

Universidad de León



Síguenos en:    



universidad de león

unileon.es



universidad de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EDUCACIÓN: PROPUESTAS PRÁCTICAS PARA UNA IMPLEMENTACIÓN ESTRUCTURADA DE LA METODOLOGÍA

DIRECTOR:
Ángel Pérez Pueyo. Director Área de Extensión
Universitaria. Universidad de León.

LUGAR:
Instituto Confucio

FECHAS:
01/07/2019 - 01/07/2019

HORARIOS:
De 9 a 14 y de 16 a 19 horas

DURACIÓN:
11 horas (8 presenciales + 3 de trabajo personal)

NÚMERO DE ALUMNOS:
Mínimo: 15 y Máximo: 50

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:
Preferiblemente, profesorado de Educación Primaria y Secundaria, y profesorado y alumnado de la Facultad de Educación. No obstante, el curso puede ser de interés y utilidad para profesorado de otros niveles y etapas educativas

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:
0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:
Reflexionar sobre los principios y valores del aprendizaje cooperativo para la mejora del rendimiento académico y la

Convivencia.
Explicar aspectos organizativos a nivel metodológico, y para el funcionamiento de los equipos de aprendizaje.

Conocer las principales dinámicas y técnicas cooperativas y su importancia para mejorar las relaciones interpersonales y la adquisición de competencias.

Plantear estrategias y herramientas para la evaluación de los procesos cooperativos de enseñanza-aprendizaje.

Fomentar las relaciones entre los centros de Educación Primaria y Secundaria, la Universidad y la asociación colaboradora para la colaboración en proyectos de investigación educativa.

PROGRAMA:

1. Introducción y puesta en valor del Aprendizaje Cooperativo (AC). Imparte: Jesús C. Iglesias.
2. Puesta en práctica del AC: Fase I. Taller: Dinámicas cooperativas. Imparte: Diana Díaz.
3. Puesta en práctica del AC: Fase II. Taller: Formación y funcionamiento de los Equipos Base. Adaptación de Técnicas simples para distintas áreas. Imparte: Teresa L. Miranda.
4. Puesta en práctica del AC: Fase II. Taller: Aprendizaje por Proyectos. Técnicas complejas. Imparte: Yago Aguirre.
5. La evaluación en el aprendizaje cooperativo: estrategias y herramientas para una metodología de evaluación. Imparte: Ana Rosa Arias y Diana Díaz.

PROFESORADO:

Diana Díaz González

Profesora Ayudante Doctora del Área de Didáctica de la Expresión Musical en la Facultad de Educación (ULE). Anteriormente desarrolla su labor en la Universidad de Oviedo (UO), tras su periodo como Becaria Predoctoral (FICYT) y en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Imparte clases en Musicología, Magisterio Musical y Educación Infantil, Historia del Arte y en estudios de Máster en Investigación Musical. Doctora en Musicología por la UO, donde estudia Musicología y Magisterio Musical. Es Máster en Gestión y Dirección de Industrias Culturales (UEMC, Fundación Iberoamericana de las Artes). Su tesis sobre la obra y figura del polifacético autor, Manuel Manrique de Lara, mereció el Premio nacional de Musicología 2014 y ha sido publicada en libro. Díaz combina líneas de investigación musicológicas (música española, Nuevo Cine Español, crítica musical y medios de comunicación) y educativas (metodologías activas y didáctica musical) en el marco de proyectos de I+D, bajo la dirección de Celsa Alonso, y de diversos proyectos de innovación en el ámbito universitario. Ha dado a conocer sus investigaciones en

congresos internacionales y en diferentes revistas nacionales. Forma parte de la Directiva de Enseñanza Cooperativa Asturias y de la Comisión de Lenguajes Audiovisuales de la Sociedad Española de Musicología.

Ana Rosa Arias Gago

Desarrolla su trabajo en el Área de Didáctica y Organización Escolar. Sus líneas docentes e investigadoras están relacionadas con campos multidisciplinares de Innovación Educativa, siendo áreas de trabajo: Organización Escolar, Convergencia Europea, Modelos de Calidad Educativos, TIC, Educación Especial e Inclusiva e Iniciación a la Docencia. Su última investigación, Erasmus+ Project, en proceso de desarrollo, se denomina "EVOLVE Project" (Evidence-Validated Online Learning through Virtual Exchange), Erasmus+ KA3 (2018-2020) (nº 590174-NL-EPPKA3-PI-FORWARD). Cabe mencionar otros proyectos competitivos de investigación, como: "ICCAGE Project" (Intercultural Communicative Competence: An Advantage for Global Employability), Erasmus+ KA2 (2015-2017) (nº 2015-1-CZ01-KA203-013992), "MOOC2MOVE Project" (LMOOCS for university students on the move), Erasmus+ KA2 (2018-2021) (nº 2018-1-FR01-KA203-048165).

Ha publicado 28 artículos estudios científicos en revistas indexadas, de carácter multidisciplinar, abierto, diverso y riguroso, cuyo objetivo es compartir y gestionar el conocimiento en el campo de la educación. Su trabajo también incluye 3 libros y 24 capítulos de libros que se han publicado en prestigiosas editoriales nacionales relacionadas con la Innovación en la Educación.

COLABORADORES:

Jesús C. Iglesias Muñiz

Vicepresidente de la Asociación Enseñanza Cooperativa Asturias (ECO Asturias). Ex asesor de Formación Permanente del Profesorado del Gobierno del Principado de Asturias. Maestro. Doctor en Pedagogía por la Universidad de Oviedo con su tesis sobre Agrupamiento flexible de alumnos en la Educación Primaria. Una respuesta a la diversidad. Participó como asistente y como ponente en numerosos cursos, grupos de trabajo, jornadas, conferencias y congresos nacionales e internacionales. Formó parte del Proyecto europeo DOOR (Drop-Out Open Door) que se centró en la detección de necesidades educativas del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria en riesgo de abandono escolar. Es autor de diversas publicaciones en el ámbito educativo sobre agrupamientos flexibles, convivencia, participación o aprendizaje cooperativo. Impulsó y tomó parte en investigaciones de aula relacionadas principalmente con la puesta en práctica del aprendizaje cooperativo en diferentes áreas y materias del currículo, actividad en la

que está implicado actualmente.

Teresa López Miranda

Diplomada en Magisterio en la especialidad de Inglés y Graduada en Educación Primaria. Experta en Aprendizaje Cooperativo y Experta en Convivencia y mediación de conflictos por la Universidad de Alcalá. Coautora de Cooperar para aprender: actividades curriculares cooperativas (en Cd, 2012) y de los artículos "Estudiar y aprender en equipos cooperativos: aplicación de la técnica TELI para trabajar contenidos matemáticos" (Magister, 2014), "La enseñanza de las Matemáticas a través del Aprendizaje Cooperativo en 2º curso de Educación Primaria" (Contextos educativos, 2017). Colabora en el proyecto "Compartir para aprender y aprender a cooperar", con publicación editada por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y el Centro de Profesores y Recursos de Oviedo (2014). Coordinadora de proyectos, Escuelas viajeras, Espacios de Participación, Avanza, y Arce. En estos dos últimos coordina grupos de trabajo, también en Cooperativo Intercentros, Proyecto de formación en Centros Contrato-Programa, Biblioteca escolar. Participante en Proyecto Comenius Noruega (2009). Es Directora del CP. Castillo Gauzón de Raíces Nuevo, desde 2016. Ofrece ponencias en numerosos centros educativos, así como en seminarios, congresos, jornadas universitarias.

Yago Aguirre González

Maestro de Educación Primaria y Educación Física, actualmente en el CP. Jacinto Benavente, en Gijón. Participa como ponente y coordinador en diferentes cursos y seminarios sobre aprendizaje cooperativo desde 2007, en el marco de la actividad de los Centros de Profesores y Recursos (CPR), y también dentro de proyectos de formación en centros de Asturias y Cantabria. Asimismo, es ponente en cursos sobre convivencia y atención a la diversidad, y sobre didáctica de la Educación Física. Entre sus últimas colaboraciones, destaca como ponente en el Proyecto de Formación en centro, "Innovación metodológica y concreción curricular" (CPR Gijón-Oriente, 2015), Proyecto de formación, contrato programa "Construyendo una escuela de cooperación" (CPR Avilés-Occidente, 2015), coordinador del Grupo de trabajo de centro, en "Aprendizaje Servicio en Educación Infantil y Educación Primaria" (CPR Avilés-Occidente, 2016), entre otros. Es ponente habitual en las sesiones de orientación al alumnado de prácticas de la Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad de Oviedo.

ENTIDADES COLABORADORAS:

Asociación Enseñanza Cooperativa Asturias (ECO Asturias)