

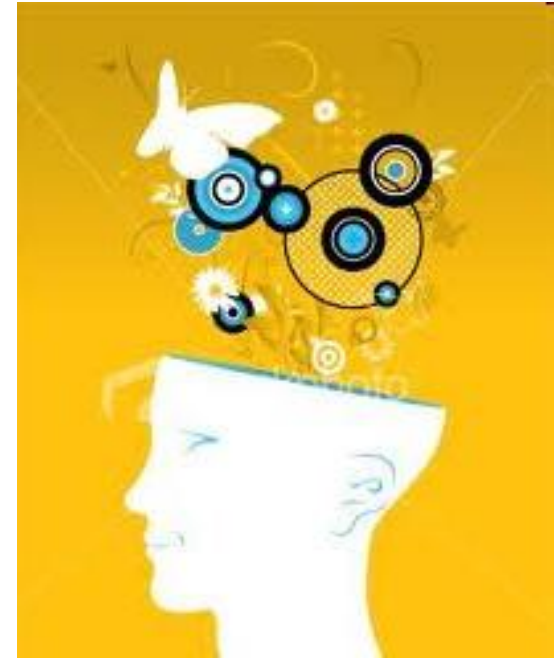
# 15 actividades digitales para comenzar el curso y trabajar cooperativamente



**Pilar Etxebarria**  
**Leioako Berritzegunea**

# Antes de nada...

- Son actividades de presentación, conocimiento mutuo y cohesión de grupo
- Flexibles, para que elijas la/s que mejor vaya/n a tu clase o Etapa
- Tienen en cuenta las inteligencias múltiples
- Sirven para ir conociendo herramientas digitales que se van a usar durante el curso...
- ... Y para trabajar en grupo cooperativamente...



# 1. PRESENTA TU MATERIA



**Prepara unas diapositivas para presentar tu área por medio de la Pizarra digital:**

- Información escrita
- Imágenes o vídeos que sean motivadores
- Sonidos o música que ambienten tu área
- Fotografías de producciones de tu alumnado de otros cursos
- Algunas direcciones de interés durante el curso, como la página Web del centro, la de la clase, sitios generales interesantes, tu blog personal...

## 2. WIKICUADERNO

**Cada grupo crea un cuaderno digital en un Wiki**  
**Ejemplo de estructura básica:**

- Nombre y foto del grupo
- Logo/Avatar
- Componentes y rol de cada uno/a
- Normas
- Producciones del grupo
- Planificación y diarios de aprendizaje
- Evaluación grupal
- Una página por cada miembro como portfolio personal



Ejemplo de portfolio de Núria Alart: [E-PORTAFOLI](#)

# 3. PRESENTACIÓN CON VOKI



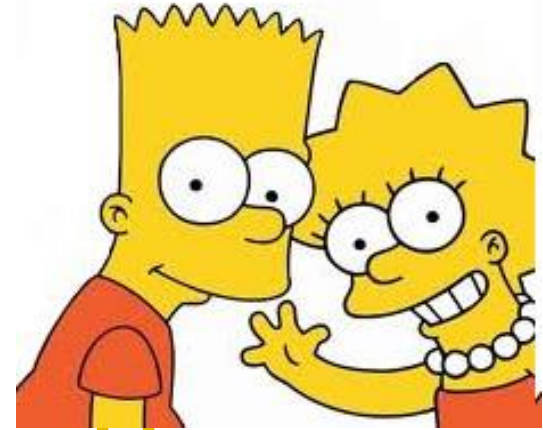
## Pide a tus estudiantes que se presenten

- En grupos, los alumnos/as se plantean algunas preguntas que harían para conocerse mejor
- Cada grupo expone su lista de preguntas y el docente las va anotando en la pizarra
- Se eligen cinco
- Cada alumno/a realiza su Voki respondiendo a esas preguntas
- En la pizarra digital, por turnos, cada alumno/a se auto presenta por medio de su Voki

# 4. PRESENTACIÓN

## PECHA KUCHA

### adaptado 5X5



**Cada alumno/a prepara cinco diapositivas con texto e imágenes para exponer en clase en cinco minutos:**

1. Un tema que me interesa y me gustaría aprender
2. Una situación en la que me encuentro bien en el centro
3. Una cosa que puede hacer el profesor para que yo aprenda mejor
4. Una cosa que puedo hacer yo para aprender mejor
5. Una cualidad personal que puedo aportar para aprender en grupo



## 5. FOTO DE FAMILIA



**Saca una fotografía de todo el grupo clase y compártela en [Thinglink](#)**

1. Cada alumno/a hace un enlace en su retrato a un vídeo musical que le guste más
2. Cada alumno/a comenta en su grupo porqué lo ha elegido, que tipo de música le gusta, que recuerdos le evoca...

## 6. EVALUACIÓN INICIAL



### Conoce y comparte lo que ya saben tus alumnos/as

- Crea un formulario de [Google docs](#) con los items que te interesan para hacer una evaluación inicial
- Compártelo por e-mail con los alumnos/as y pídeles que lo rellenen y te lo envíen
- Analiza los datos obtenidos para ajustar los contenidos
- Haz una gráfica con algunos datos que quieras compartir y coméntala con tus alumnos/as
- Reparte los items de la evaluación por grupos y realiza una dinámica para que los discutan y resuelvan cooperativamente



# 7. AUTORETRATO DEL ÁREA



## Conoce la opinión del alumnado sobre tu materia

- Pide a tus alumnos/as que cada uno/a haga una diapositiva con algo que le gusta del área. Tienen que ilustrarla con una gran foto de fondo y una frase representativa
- Reúne todas las diapositivas y haz un pase en la pizarra digital
- Realiza un debate en grupos con los resultados



# 9. MI MOCHILA



## Comparte lo que les puede ayudar a superar el curso:

- Pide a cada alumno/a que busque 5 imágenes en la Red que representen acciones, valores, cosas, sentimientos, personas, ideas...que pueden ayudarles a superar el curso
- Copian las imágenes en un documento de texto o diapositiva
- En grupos de cuatro, cada uno y por turnos, escoge una de las imágenes y explica a los demás porque la ha elegido. Así hasta agotar todas las imágenes.
- Si hay coincidencia o imagen similar, el que la ha pensado comparte con el compañero que esta exponiendo

# 10. VACACIONES MAPEADAS



## Introduce la búsqueda y los mapas:

- Cada alumno/a busca en Internet una foto del lugar donde ha pasado las vacaciones y se la envía por e-mail a un compañero/a con unas pistas escritas
- El compañero/a tiene que adivinar que lugar es y buscar una pequeña información sobre él: nombre, CCAA o país, porqué cree que la foto representa a ese lugar o le ha gustado al que se la ha mandado...
- Abre en la pizarra digital un [Google maps](#) o [Google earth](#)
- Cada alumno/a señala en el mapa el sitio y explica a los demás: “ mi compañero/a .....ha pasado las vacaciones en ..... Y me ha enviado una foto de....porque creo que....”
- A continuación el que ha enviado la foto dice si ha acertado o no y porque la ha elegido

# 11. CONOCE TU CENTRO



**Presenta el centro haciendo que investiguen en su página Web:**

- Prepara un pequeño cuestionario con los datos básicos del centro, horarios, calendario, profesorado, plano...con preguntas del tipo: ¿a qué hora podéis ir a la biblioteca?
- Por grupos, los alumnos/as investigan en la página Web del centro y van anotando los datos solicitados en una agenda personal

# 12. AVATAR/LOGO



**Cada grupo diseña su avatar / Logo con la técnica del grupo nominal:**

- Cada alumno/a piensa en tres avatares-logos posibles para su equipo y asignan a cada uno un número de preferencia
- Los ponen en común, primero en parejas y después todo el grupo, eligiendo uno
- Entre todos realizan el avatar con una [aplicación Web](#)
- Cada grupo, por medio de su portavoz, muestra el avatar confeccionado y comenta a los demás en clase porqué lo han elegido
- El avatar-logo se incluye en el cuaderno digital del equipo

# 13. TABLÓN DE ANUNCIOS DIGITAL



**Crea un sitio donde tu alumnado pueda opinar**

- Abre un [tablón de anuncios](#) digital para tu materia y comparte la contraseña con tus alumnos/as
- Explica que en ese mural virtual, se irán colocando sugerencias para la mejora de la clase, incluidas las tuyas
- En grupos comienzan discutiendo las normas de aula
- Se ponen en común y cada grupo sube una al mural



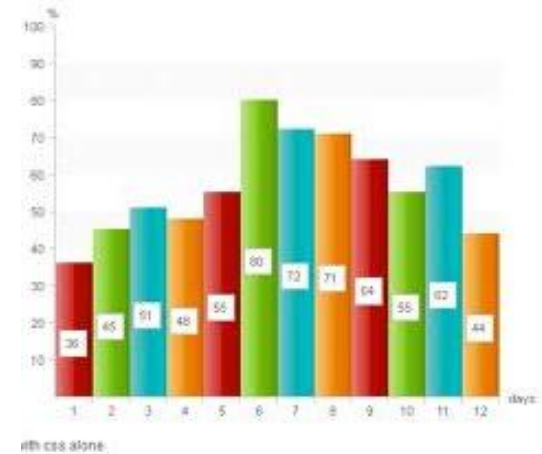
# 14. CALENDARIO



## **Crea un Google Calendar para la clase y compártelo**

- Explica como funciona
- Cada alumno/a coloca en él la fecha de su cumpleaños
- Cada alumno/a hace el suyo propio y coloca algunos datos básicos: calendario del curso, fechas señaladas...
- Cada uno/a lo comparte contigo y su familia

# 15. GRÁFICA PERSONAL



**Presenta el funcionamiento de la hoja de cálculo Google Docs y plantea una actividad:**

- Cada estudiante realiza una introduciendo datos de cuánto tiempo dedica a diario para sus actividades y hace su gráfica personal .
- Comparten esta gráfica con sus compañeros/as de grupo y discuten los resultados

# DINÁMICAS

- **Cuaderno Intercultural,** *Primeros días de Clase, guías, dinámicas e ideas*
- **Orientación Andújar,** *Actividades y dinámicas para los primeros días de clase*
- **Guida Allés,** *70 actividades para la primera semana de clase*
- **Tom Barret,** *36 Interesting Ways to Get to Know Your New Class*

